

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Arquitectura de Internet

Código: 18474

Titulación: G. en I. en Tecnologías de Telecomunicación.

Coordinador/a: Alberto García Martínez

Fecha de Actualización: 24/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas que se han utilizado son las siguientes:

- Aula Global (Moodle), para subir material, vídeos grabados, y el acceso a Encuestas.
- Grabación de vídeos utilizando Microsoft PowerPoint.
- Blackboard Collaborate para las sesiones síncronas en horario de clase
- Imagen de una máquina virtual provista por el profesor, instalada en los equipos de los alumnos, para la realización de prácticas de laboratorio (alternativamente, acceso remoto a los equipos del laboratorio del Departamento de I. Telemática para realizar las mismas prácticas).
- Google Hangouts Meet para la realización de tutorías

The tools that have been used are the following:

- Aula Global (Moodle), to upload material, recorded videos, and access to Quizzes.
- Recording videos using Microsoft PowerPoint.
- Blackboard Collaborate for synchronous sessions during class time
- Virtual machine image provided by the teacher, installed in the students' equipment, to carry out laboratory practices (alternatively, remote access to the laboratory equipment of the Department of I. Telematics to carry out the same practices).
- Google Hangouts Meet for carrying out tutorials

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos cubiertos son los previstos para la asignatura.
 - En relación con las prácticas de laboratorio, se han realizado las prácticas previstas, solo que en los equipos informáticos de los alumnos, en vez de en el laboratorio previsto. Para ello, se les ha facilitado una máquina virtual que han instalado en su equipo. También existe la posibilidad de que realicen las prácticas conectándose en remoto a los equipos disponibles en el laboratorio del Departamento de I. Telemática (aunque este modo de funcionamiento impacta negativamente en la interactividad por parte del alumno). Para asegurar que los alumnos disponían de un entorno apropiado (corrigiendo problemas de funcionamiento de la máquina virtual, etc.), se ha dado una semana para realizar una práctica que en condiciones normales se había planificado para realizar en el laboratorio en 2 horas. Dos sesiones de laboratorio se han realizado de forma síncrona, respondiendo a las dudas que surgen tanto por el chat de Blackboard Collaborate como utilizando audio/vídeo en dicha herramienta.

- En relación con la docencia teórica, algunos alumnos reportaron problemas en la recepción del audio para las clases síncronas. Por este motivo, y por la menor interactividad que puede establecerse con los alumnos por el entorno remoto, he variado el planteamiento de la asignatura de la siguiente forma: he grabado bastantes contenidos en sesiones pequeñas. Las clases síncronas consisten en la realización por parte de los alumnos de una actividad de Encuesta relacionada con los materiales entregados. La encuesta facilita descubrir qué partes han entendido peor, que se refuerzan de forma síncrona. También utilizamos la sesión síncrona para realizar problemas (además de las sesiones de laboratorio).

- The contents were those foreseen for the course.

- In relation to the laboratory practices, the foreseen practices have been carried out. However, this was performed in the computer equipment of the students, instead of in the laboratory, as initially intended. For this purpose, students have been provided with a virtual machine that they have installed in their computer. There is also the possibility of carrying out the practices by connecting remotely to the equipment available in the laboratory of the Department of I. Telematics (although this mode of operation impacts negatively on the interactivity perceived by the student). In order to ensure that the students had an appropriate environment (correcting problems with the operation of the virtual machine, etc.), a week has been given to carry out a practice that in normal conditions had been planned to be done in the laboratory in 2 hours. Two lab sessions have been carried out in a synchronous way, answering the doubts that arise both from the Blackboard Collaborate chat and using audio/video in that tool.

- In relation to the theoretical teaching, some students reported problems in the reception of the audio for the synchronous classes. For this reason, and because of the lesser interactivity that can be established with the students by the remote environment, I have varied the approach of the subject in the following way: I have recorded many content pieces in small sessions. The synchronous classes consist in the realization by the students of a Quiz activity related to the delivered materials. The quiz makes it easier to discover which parts they have understood the least, which are reinforced in a synchronous way. We also use the synchronous session for problem solving (in addition to the lab sessions).

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se ha modificado el sistema de evaluación previsto inicialmente, que contemplaba un examen parcial para la primera semana en la que se suspendieron las clases. En la nueva planificación, se valoran los resultados de 5 sesiones de laboratorio (dos que fueron realizadas presencialmente y tres de forma remota) para la evaluación continua.
- El examen final constará de preguntas de tipo test, y cuestiones prácticas (problemas)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
65%	35%

- The evaluation system originally planned, which included a partial examination in the first week in which classes were suspended, has been modified. In the new planning, the results of 5 laboratory sessions (two that were conducted in person and three that were conducted remotely) are evaluated for continuous assessment.

- The final exam will consist of multiple choice questions and practical issues (problems)

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EVALUATION
65%	35%

