

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN  
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Aplicaciones Web**

**Código: 18472**

**Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación**

**Coordinador/a: Jesús Arias Fisteus**

**Fecha de Actualización: 27/4/2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Se han utilizado las siguientes herramientas:

- Aula Global para la publicación de materiales docentes (transparencias de teoría, guías de prácticas).
- Foro de Aula Global para la difusión de mensajes entre los alumnos (avisos, pistas sobre cómo resolver determinados ejercicios, respuestas a preguntas habituales, etc.).
- Blackboard Collaborate para las clases síncronas, tanto teóricas como de laboratorio.
- Google Hangouts Meet para tutorías síncronas con cita previa.
- Correo electrónico para resolución de dudas rápidas que no necesiten de tutoría síncrona, así como para la petición de tutorías síncronas.
- Máquina virtual para la realización de las prácticas de laboratorio en los ordenadores de los estudiantes, con todo el entorno necesario instalado y configurado.
- Sistema LiveShare de Visual Studio Code para que los estudiantes puedan compartir el entorno de desarrollo remotamente, y que el profesor se pueda también conectar al mismo cuando esto sea necesario para resolver dudas de forma síncrona. Este sistema permite una colaboración más ágil y fluida entre compañeros de prácticas que simplemente compartir pantalla en Hangouts Meet o Blackboard Collaborate.
- Google Drive para que los estudiantes compartan el código de sus prácticas con el profesor, cuando sea necesario para resolver una duda de forma asíncrona que este examine el código en detalle.

Metodologías docentes empleadas:

- Clases teóricas: exposición por el profesor en Blackboard Collaborate. Los alumnos pueden preguntar por chat o activando sus micrófonos.
- Prácticas de laboratorio: tras una breve explicación inicial por el profesor, en Blackboard Collaborate se divide a los alumnos en grupos. Cada grupo trabaja independientemente de los demás, conversando por voz y compartiendo pantalla. Cuando un grupo tiene alguna duda, avisa al profesor, que se use al grupo y resuelve la duda. Los enunciados de estas prácticas han sido extendidos para incluir más detalle del que incluirían en situaciones normales, de tal forma que los alumnos puedan realizar la práctica por su cuenta con mayor facilidad si no pueden conectarse a la clase síncrona.

The following tools have been used:

- Aula Global for the publication of teaching materials (theory slides, practice guides).
- Aula Global Forum for the dissemination of messages among students (notices, hints on how to solve certain exercises, answers to common questions, etc.).
- Blackboard Collaborate for synchronous classes, both theoretical and laboratory.
- Google Hangouts Meet for synchronous tutoring by appointment.
- Email for quick resolution of doubts that do not require synchronous tutoring, as well as for the request of synchronous tutoring.
- Virtual machine for carrying out laboratory practices on the students' computers, with all the necessary environment installed and configured.
- Visual Studio Code LiveShare system so that students can share the development environment remotely, and that the teacher can also connect to it when this is necessary to solve doubts in a

synchronous way. This system allows a more agile and fluid collaboration between fellow students than simply sharing a screen in Hangouts Meet or Blackboard Collaborate.

- Google Drive for students to share the code of their laboratory exercises with the teacher, when it is necessary, in order to solve a doubt in an asynchronous way, that the teacher examines the code in detail.

Teaching methodologies used:

- Lectures: presentation by the lecturer at Blackboard Collaborate. Students can ask questions by chat or by activating their microphones.
- Laboratory classes: after an initial brief explanation by the teacher, students are divided into groups in Blackboard Collaborate. Each group works independently from the others, talking by voice and sharing screen. When a group has a question, it notifies the teacher, who enters the group and resolves the question. The statements from these practices have been extended to include more detail than they would in normal situations, so that students can more easily do the exercises on their own if they cannot connect to the synchronous class.

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados y su secuenciación. Se extiende el calendario una semana para compensar una clase perdida en la primera semana de suspensión de actividad docente presencial.

All the contents initially programmed and their sequencing are maintained. The calendar is extended by one week to compensate for a class missed during the first week of suspension of face-to-face teaching activity.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

Evaluación continua:

- 20%: Entrega de ejercicios seleccionados de las prácticas de laboratorio 1, 2 y 4. Entrega por parejas.
- 80%: Entrega del proyecto de la asignatura (aplicación Web que implementa una red social tipo Twitter), que incluye todos los ejercicios de las prácticas 5, 6, 7 y 8, así como la implementación de otros aspectos adicionales conforme al enunciado del proyecto. Entrega por parejas.

Examen final:

- Para los estudiantes que no hayan completado la evaluación continua, examen remoto individual consistente en resolver cuestiones teóricas (de respuesta breve y/o tipo test) y ejercicios de programación de pequeños fragmentos de código.

Continuous assessment:

- 20%: Submission of selected exercises from lab practices 1, 2 and 4. Submission in pairs.
- 80%: Submission of the course project (web application that implements a social network like Twitter), which includes all the exercises of practices 5, 6, 7 and 8, as well as the implementation of other additional aspects according to the project's statement. Submission in pairs.

Final exam:

- For students who have not completed the continuous assessment, individual remote exam consisting of solving theoretical questions (short answer and/or multiple choice) and programming exercises of small code fragments.

