

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría de la Comunicación

Código:15381

Titulación: Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

Coordinador/a: Lázaro Teja, Marcelino

Fecha de Actualización: 24/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### PLATAFORMAS, HERRAMIENTAS Y RECURSOS UTILIZADOS

- Blackboard Collaborate se ha utilizado para las clases síncronas on-line, las prácticas síncronas on-line, y las tutorías on-line.
- Aula Global (Moodle) se ha utilizado para:
  - La comunicación con estudiantes (Avisos)
  - La gestión de materiales docentes (apuntes, boletines de ejercicios, vídeos docentes, ejemplos de exámenes,...) .
  - La evaluación de los estudiantes (cuestionarios y tareas para las actividades de Evaluación Continua).
- OBS Studio se ha utilizado para la elaboración de vídeos docentes.
- eXe Learning se ha utilizado para la elaboración de cuestionarios web para la autoevaluación de los estudiantes.

#### METODOLOGÍAS EMPLEADAS

- Sesiones de clase síncronas en el horario habitual (desde el 18 de marzo de 2020 hasta el 15 de mayo de 2020).
  - Las sesiones de clase se han grabado para facilitar el acceso a las mismas por parte de los estudiantes
- Se han grabado vídeos docentes para la impartición de algunas sesiones de clase utilizando la metodología de "Clases Invertidas".
  - Los estudiantes aprenden conceptos teóricos mediante la visualización de estos vídeos antes de clase.

- En las clases (a través de Blackboard Collaborate) el profesor se centra en la consolidación de estos conocimientos, intercambiando información con los estudiantes y dando una orientación más práctica a las sesiones.
- Se han planificado tutorías colectivas a través de la herramienta Blackboard Collaborate.
- Se han habilitado foros en Aula Global para la discusión colectiva de dudas sobre los contenidos de cada capítulo.

### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Blackboard Collaborate has been used for online synchronous classes, online synchronous practices, and online tutoring.
- Aula Global (Moodle) has been used to:
  - Communication with students (Notices)
  - The management of teaching materials (notes, exercise bulletins, teaching videos, exam examples, ...).
  - The evaluation of the students (questionnaires and tasks for the activities of Continuous Evaluation).
- OBS Studio has been used for making teaching videos.
- eXe Learning has been used to prepare web questionnaires for student self-evaluation.

### **METHODOLOGY**

- Synchronous class sessions at the usual time (from March 18, 2020 to May 15, 2020).
  - Class sessions have been recorded to make easier to the students to follow them.
- Teaching videos have been recorded for the delivery of some class sessions using the “Flipped Classroom” methodology.
  - Students learn theoretical concepts by viewing these videos before class.
  - In classes (through Blackboard Collaborate) the teacher focuses on the consolidation of this knowledge, exchanging information with the students and giving a more practical orientation to the sessions.
- Collective tutorials have been planned through the Blackboard Collaborate tool.
- Forums have been set up in Aula Global for the collective discussion of doubts about the contents of each chapter.

### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS** **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

- El programa de la asignatura se ha cumplido en su totalidad.
  - Las clases para todos los contenidos previstos se han impartido utilizando la plataforma Blackboard Collaborate.
  - Las sesiones prácticas de laboratorio que no se habían desarrollado ya antes de la cancelación de las clases presenciales (2 de 4) se han llevado a cabo de forma on-line. En concreto, dos prácticas de MATLAB para la simulación y análisis de sistemas de comunicaciones digitales, a las que se ha dado asistencia a los estudiantes a través de Blackboard Collaborate.
  - La organización temporal inicial se ha modificado para tener en cuenta el parón inicial y la consiguiente modificación del Calendario del Curso por parte de la Universidad.

- Los cronogramas modificados, incluyendo las fechas de cada sesión se publicaron en Aula Global.

## 2 ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- The program of the course has been fully completed.
  - Blackboard Collaborate has been used to provide support for the on-line classes.
  - 2 of the 4 Lab. Exercises that were completed before the cancellation of the in-person classes. The 2 remaining Lab. Exercises have been supported on-line. In particular, 2 exercises to simulate and to analyze digital communication systems using MATLAB have been supported on-line with “Blackboard Collaborate” sessions.
  - The initial Schedule has been modified to take into account the initial break and the subsequent modification of the Course Calendar by the University.
    - The modified Schedule, including the dates of each session, were published in Aula Global.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA

- Las actividades de Evaluación Continua son:
  - Prácticas de Laboratorio (30%)
    - 4 sesiones de prácticas.
  - Exámenes Parciales (70%)
    - 2 pruebas realizadas de forma on-line y síncrona.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

#### CONTINUOUS ASSESSMENT PROCESS

- The programmed activities for continuous assessment are:
  - Lab. Exercises (30%)
    - 4 practical sessions.
  - Partial exams (70%)
    - 2 exams that are performed on-line and synchronously.

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
100%	0%