

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20  
COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO  
PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES  
DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION  
ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL  
TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura:** Sistemas y circuitos

**Código:**15369

**Titulación:** Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (252)

**Coordinador/a:** Carlos Bousoño Calzón

**Fecha de Actualización:** 4 de mayo de 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE  
LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

A) Clases magistrales. Se han desarrollado transparencias para el apoyo de las clases virtuales y se han impartido utilizando la herramienta Blackboard.

B) Para los problemas, se ha utilizado comunicación directa y personalizada con los alumnos a través de e-mail. Eso ha permitido la adaptación a las deficiencias particulares del alumno y expresividad suficiente para la discusión de problemas matemáticamente más complejos.

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE  
ACTIVITIES**

A) Master classes. Slices have been developed to support virtual classes and have been taught using the Blackboard tool.

B) For exercises, direct and personalized communication with students through e-mail has been used. This has allowed adaptation to the particular doubts of the student and sufficient expressiveness for the discussion of more complex mathematical problems.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN  
TEMPORAL DE LAS MISMAS**

No se ha modificado el contenido de la asignatura. De forma similar a las adaptaciones habidas en los años anteriores para adecuarse a la baja formación del alumnado en general, se enfatizan los conceptos y habilidades básicas y fundamentales para su formación.

Las sesiones de laboratorio en periodo del estado de alarma que requerían el uso de HW se han modificado, conjuntamente con los coordinadores de otros grupos de la misma asignatura, haciendo simulaciones con el programa <http://www.falstad>. Las fechas de estas sesiones se han retrasado ligeramente de acuerdo con la extensión del periodo docente para poder desarrollarlas debidamente.

## **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

The content of the subject has not been modified. In a similar way to the adaptations made in previous years to adapt to the low level of training of students in general, the basic and fundamental concepts and skills for their training are emphasized.

The laboratory sessions in period of the alarm state that required the use of HW have been modified, along with the coordinators of other groups of the same subject, by using the program <http://www.falstad> to make simulation of the circuits. The dates of these sessions have been slightly delayed in the same fashion as the teaching period in order to properly develop them.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El sistema de evaluación ha sido el mayor cambio de esta asignatura para adaptarse a estas circunstancias.

Se ha prestado especial atención a: la incertidumbre reinante, a la imposibilidad (por mucho que se intente sufragar con tecnologías novedosas) de verificar la autoría de un examen, el estrés que generan los fallos informáticos y de conexión, y la necesidad de que el objetivo final es la formación del alumno, por delante de las demás consideraciones.

En este sentido, se ha decidido pesa la evaluación continua como el 100%. Se establecen tres tramos en función de la ambición del alumno con la exigencia de la entrega de un número de ejercicios manuscritos que permitan una cobertura razonable del contenido de la asignatura. La dificultad de los mismos se establece de acuerdo con los tramos establecidos (aprobado, notable y sobresaliente). Las prácticas suponen el 10% de la misma.

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

The evaluation system has suffered the biggest change in this subject to adapt to these special circumstances.

To desing the assessment system, articular attention has been paid to: the prevailing uncertainty, the impossibility (no matter how much you try to cover with new technologies) of verifying the authorship of an exam, the stress caused by computer and connection failures, and the need for the final objective is the training of the student, ahead of other considerations.

According to this, it has been decided to weight continuous evaluation as 100%. Three different sections are established depending on the ambition of the student with the requirement of a number of manuscript exercises that allow a reasonable coverage of the content of the subject. The difficulty of these is established in accordance with the established sections marks

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

<b>% EVALUACIÓN CONTINUA</b>	<b>% EVALUACIÓN FINAL</b>
<b><i>100%valor</i></b>	<b><i>0%valor</i></b>