

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Motores Cohete

Código: 15361

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Jaume Navarro Cavallé

Fecha de Actualización: 05/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las sesiones en modalidad on-line se han realizado de forma síncrona, haciendo uso de la herramienta "Blackboard Collaborate" (BC).
- Las sesiones síncronas han sido grabadas, previo aviso a los estudiantes asistentes. El enlace a la sesión grabada (video) se ha puesto a disposición de los estudiantes a través de Aula Global (AG), una hora después de finalizarse la sesión on-line.
- Se ha reforzado el material docente, proveyendo a los estudiantes de manuscritos / notas tanto de aspectos teóricos como de ejercicios y análisis de casos prácticos.
- En las sesiones síncronas se han realizado algunas actividades participativas (tests, preguntas abiertas, etc.), haciendo uso de la herramienta "Wooclap".
- Las tutorías propuestas, si las hay, se realizan a través de Google Meet, previa solicitud de los estudiantes. Se ha intensificado la interacción por correo electrónico, reduciendo el tiempo de respuesta a los mismos.
- The online sessions have been held synchronously, using the "Blackboard Collaborate" (BC) tool.
- Synchronous sessions have been recorded, with prior notice to the attending students. The link to the recorded session (video) has been made available to students through Aula Global (AG), one hour after the end of the online session.
- The teaching material has been reinforced, providing students with manuscripts / notes, with both theoretical aspects and exercises and analysis of practical cases.
- In the synchronous sessions, some participatory activities have been carried out (tests, open questions, etc.), using the "Wooclap" tool.
- The proposed tutorials, if any, are carried out through Google Meet, upon request of the students. Email interaction has been intensified, reducing the response time to them.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El primer Quiz de seguimiento, previsto para el 26 de marzo 2020, fue suspendido temporalmente. Finalmente, tras la activación del Estado de Alarma, se reemplazó por un trabajo entregable y evaluable (HW1), actividad semi-síncrona,

disponiendo de hasta 4 horas para su entrega desde el momento de emisión del enunciado de la actividad. La entrega del HW1 se realiza a través de AG y tiene carácter individual, como el Quiz.

- La práctica de laboratorio “Hybrid Rocket”, prevista para el 23 de Abril ha sido cancelada.
 - Dicha actividad ha sido reemplazada por la elaboración de un trabajo en grupo “**Propulsion system design for space missions**” (HW2). Esta actividad, permite evaluar, incluso ampliar, las competencias que se preveían alcanzar en la sesión práctica, ya que incluye aspectos de análisis que cubren también otros aspectos del curso. Tan solo penaliza en el carácter no experimental de la actividad.
 - El trabajo (HW2) ha sido propuesto en AG con un mes de antelación a su fecha de entrega (14 mayo 2020), evitando así cualquier interacción con el calendario propuesto para llevar a cabo las evaluaciones finales.
- The first follow-up Quiz, scheduled for March 26, 2020, was temporarily suspended. Finally, after the activation of the Alarm State, it was replaced by a deliverable and evaluable work (HW1), semi-synchronous activity, with up to 4 hours for its submission from the moment of issuance of the statement of the activity. The submission of the HW1 is done through AG and is individual, like the Quiz.
 - The “Hybrid Rocket” lab, scheduled for April 23, has been canceled.
 - This activity has been replaced by the preparation of a group work "Propulsion system design for space missions" (HW2). This activity allows evaluating, even expanding, the skills that were expected to be achieved in the practical session, as it includes analysis aspects that also cover other aspects of the course. It only penalizes the non-experimental nature of the activity.
 - The work (HW2) has been proposed in AG one month before its delivery date (May 14, 2020), thus avoiding any interaction with the proposed schedule to carry out the final evaluations.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se compone del primer laboratorio (Water rockets), que se desarrolló con normalidad (febrero 2020), el HW1 (actividad individual, en sustitución del Quiz), y el HW2 (actividad en grupo, que reemplaza el laboratorio hybrid-rockets).
 - El examen final consistirá en dos partes, una parte teórica y otra práctica (resolución de problemas o casos prácticos), en modalidad on-line síncrona.
 - Los pesos de la EC y la EF en el cómputo de la nota final del curso seguirán siendo los mismos.
- The continuous evaluation is made up of the first laboratory (Water rockets), which was carried out normally (February 2020), HW1 (individual activity, replacing the Quiz), and HW2 (group activity, which replaces the hybrid laboratory). rockets).
 - The final exam will consist of two parts, a theoretical part and a practical part (problem solving or practical cases), in synchronous online mode.
 - The weights of the EC and the EF in the calculation of the final grade for the course will remain the same.

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION
40	60