

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: MAG. Navegación, transporte aéreo y aeropuertos 19/20-2C

Código: 15347

Titulación: Bachelor in Aerospace Engineering

Coordinador/a: Manuel Fernando Soler Arnedo

Fecha de Actualización: 08/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las sesiones de clase (Martes y Viernes a las 09.00) se han substituido por videos con el contenido teórico y práctico, que se han colgado en un canal de YouTube.
- El material de cada sesión ha sido colgado dos días antes de la sesión vía AulaGlobal y anunciado vía los foros de AulaGlobal.
- El día antes de cada clase, se han organizado sesiones de tutorías colectivas en Blackboard collaborate (Lunes y jueves a las 19.00). En dichas sesiones se ha revisado y comentado el material de cada clase, resuelto dudas y se ha presentado el cuestionario.
- El cuestionario, ha servido como instrumento para generar rutina de trabajo, de forma que los alumnos, si querían completarlo, tenían que visualizar y estudiar el material correspondiente a cada clase. El cuestionario debía entregarse vía AulaGlobal el día que correspondía a cada clase. Dichos cuestionarios (12 en total) han formado parte de la evaluación.
- Google Hangouts Meet para tutorías individualizadas y dudas.
- The class sessions (Tuesday and Friday at 09.00) have been replaced by videos with theoretical and practical content, which have been posted on a YouTube channel.
- The material for each session has been posted two days before the session via AulaGlobal and announced via the AulaGlobal forums.
- The day before each class, collective tutoring sessions have been organized in Blackboard collaborate (Monday and Thursday at 7:00 p.m.). In these sessions the material of each class has been reviewed and commented, doubts have been resolved and the questionnaire has been presented.
- The questionnaire has served as an instrument to generate work routine, so that the students, if they wanted to complete it, had to visualize and study the material corresponding to each class. The questionnaire had to be delivered via AulaGlobal the day corresponding to each class.
- Google Hangouts Meet for individualized tutoring and questions.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Hasta el 10 de marzo (incluido) los contenidos desarrollados presencialmente en la asignatura sin adaptación a modalidad. Los contenidos cubiertos se corresponden con los dos primeros bloques de la asignatura (Aeropuertos y Transporte Aéreo), incluyendo dos exámenes parciales y una entrega.
- El 10 de marzo se suspenden las clases presenciales, siendo este día 10, martes, el último día.
- El 18 de marzo se retoma la actividad docente online, y se imparten el resto de los contenidos previstos hasta la finalización del curso, esto es, el bloque entero de Navegación Aérea (tercer y último bloque de la asignatura)
- Until March 10th (included) de contents were covered in the classroom without adaptation to online mode (synchronous). These correspond to the first two blocks of the course: Airports and Air Transport.
- On March 10th, the on-site classes were suspended, being that day the last day with in-situ classes.
- Since March 18th until the end of the course, online classes are given, covering the rest of the topics, i.e., block 3: air navigation.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

No se han modificado los pesos en el sistema de evaluación y las actividades se han adaptado a modo on-line.

- El 75% de la nota final corresponde a la evaluación continua. La evaluación continua comprende los siguientes aspectos:
 - 15% Examen parcial del bloque de Transporte Aéreo (realizado en forma presencial el 18 de febrero)
 - 15% Examen parcial del bloque de aeropuertos (realizado en forma presencial el 10 de marzo)
 - 5% Proyecto del bloque de aeropuertos (desarrollado y entregado antes del 10 de marzo)
 - 25% Evaluación del bloque de Navegación mediante 12 (uno por cada sesión) entregables asíncronos
 - 7.5% Trabajo de Navegación Aérea: Flight Plan. Tanto el enunciado como las dudas se han resuelto en sesiones de tutoría colectiva.
 - 7.5% Trabajo de Navegación Aérea: Flight Simulator. Se han preparado vídeos y adaptado el trabajo para que los alumnos pudiesen entenderlo y desarrollarlo de forma online.
- El 25% restante se consigue mediante un examen final examen modo online que combinará una parte teórica (test y preguntas de respuesta corta) con una parte práctica (ejercicios que deben escanear y subir a AulaGlobal)

The assessment system has not been modified; the evaluation activities are fully adapted to online mode (synchronous):

- A 75% of the final mark correspond to the continuous assessment comprises:
 - 15% Partial exam of the Air Transport block (carried out in person on February 18)
 - 15% Partial exam of the Airport block (carried out in person on March 10)
 - 5% Airport Block Project (developed and delivered before March 10)
 - 25% Evaluation of the Navigation block using 12 (one for each session) asynchronous deliverables.
 - 7.5% Air Navigation Assignment: Flight Plan. Both the statement and the doubts have been assessed in collective tutoring sessions.
 - 7.5% Air Navigation Assignment: Flight Simulator. Videos have been prepared and the work has been adapted so that the students can understand and develop it online.
- The remaining 25% corresponds to the final test grade performed on-line.

% EVALUACIÓN CONTINUA % Continuous Evaluation	% EVALUACIÓN FINAL % Final Evaluation
75%	25%

