

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Estabilidad e integridad de estructuras aeroespaciales

Código: 15345

Titulación: Grado de Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Andrea Cini

Fecha de Actualización: 07/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases se han dado todas en Blackboard Collaborate. Igualmente, sesiones de tutoría tanto individuales cuanto grupales se han dado en la misma plataforma. Las clases se han grabado para evitar problema de conexión internet y para facilitar el aprendizaje a los estudiantes internacionales. El material didáctico se ha subido en Aula Global. Además, se ha procesado una cantidad enorme de correo electrónico para preguntas técnicas. La plataforma Aula Global se ha utilizado para el examen parcial.

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

*Classes, office hours and common tutorial sessions have been given in Blackboard Collaborate. Didactic material has been provided on the Aula Global platform. Classes were recorded to help preventing internet connection issues and supporting instructions for international students. Huge extra effort in terms of email technical answers has been put to counteract the situation. Aula Global platform has been used for the mid-term exam.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El programa del curso se ha mantenido. Una sesión del laboratorio experimental ha sido cancelada.

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

*The original program has been maintained. One experimental lab session has been cancelled for not having access to the facilities.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El mismo sistema de evaluación (40% evaluación continua, 60% examen final) se ha mantenido.

### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

*The assessment system has remained identical to the original one in terms of relative weight to the final mark (40% continuous evaluation, 60% final exam).*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40	60