

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Materiales Aeroespaciales II

Código: 15338

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Sandra Carolina Cifuentes Cuéllar

Fecha de Actualización: 22 Abril 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- PLATAFORMAS: Blackboard Collaborate, Aula Global, plataformas para hacer pruebas online (Kahoot)
- METODOLOGÍAS EMPLEADAS: Sesiones síncronas, subida de materiales a Aula Global, trabajos en grupo, exposiciones en aulas virtuales, realización de mapas conceptuales, entrega de cuestionarios.
- PLATFORMS: Blackboard Collaborate, Aula Global, platforms to perform online tests (Kahoot)
- METHODOLOGIES AND TOOLS: Synchronous sessions, upload of materials to Aula Global, team work, presentations in virtual classrooms, Mind Maps, delivery of questionnaires.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- REORGANIZACIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

Marzo (G46, G45)

26, 27 Fluencia

30, 30 Corrosión

Abril

2, 3 Fricción, Desgaste

16, 17 Procesos de unión

20, 20 Aleaciones de Titanio I

23, 24 Aleaciones de Titanio II

27, 27 Aluminio I

30, 30 Aluminio II

Mayo

4, 4 Aceros de ultra alta resistencia

7, 8 Tratamientos superficiales

11, 11 Intermetálicos

14, 15 Ensayos no destructivos y Superaleaciones

18, 18 Preparación para el examen final

LABORATORIOS:

DEFORMACIÓN EN FRÍO, COLADA: Se pudieron hacer normalmente en la Universidad

TRATAMIENTOS TÉRMICOS: Los alumnos recibieron datos experimentales, y respondieron un cuestionario. El tema ya se había dado en teoría con lo que los alumnos ya disponían de los conceptos fundamentales para realizar la práctica.

ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS: No es posible realizar esta práctica de forma NO presencial. Los alumnos tienen una clase teórica sobre este tema para garantizar la adquisición de competencias

• TEMPORARY REORGANIZATION OF CONTENTS

March (G46, G45)

26, 27 Creep

30, 30 Corrosion

April

2, 3 Friction, Wear

16, 17 Joining Processes

20, 20 Ti alloys I

23, 24 Ti alloys II

27, 27 Aluminum I

30, Aluminum II

May

4, 4. Ultra High Strength Steels

7, 8, Surface Treatments

11, 11 Intermetallics

14, 15. Non Destructive Testing and Superalloys

18, 18 Preparation for the final

LABORATORIES:

COLD WORKING, METAL CASTING They could be done at the University

HEAT TREATMENTS: Students received experimental data and answered a questionnaire. The subject had already been given in class, so the students already had the fundamental concepts to carry out the questionnaire.

NON DESTRUCTIVE TESTS: It is not possible to carry out this practice in a virtual basis. Students have a theory class on this topic to ensure the acquisition of skills

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

EVALUACIÓN CONTINUA

Temas 1-4 Examen escrito (Feb 27, 28) 10%

Temas 5-8 Online test (Abril 27). 10%

Aplicaciones. Presentación Oral 10%

Mapas Conceptuales 5%

Laboratorio 15%

CONTINUOUS ASSESSMENT

Topics 1-4 written exam (Feb 27, 28). 10%

Topics 5-8 Online test (April 27). 10%

Applications, Oral Presentations. 10%

Mind Maps 5%

Lab Sessions 15%

| | |
|--|--|
| % EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS ASSESSMENT | % EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION |
| 50% | 50% |