

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Elasticidad y resistencia de materiales / Introduction to Structural Analysis

Código: 15336

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Álvaro Vaz-Romero Santero

Fecha de Actualización: 27/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- BlackBoard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet.
- Clases en línea (sesiones síncronas), grabaciones de clases disponibles en Aula Global, subida de materiales a Aula Global (ejercicios y soluciones propuestas), utilización de foros, realización de tutorías (e-mail y sesiones usando Google Meet), grabación de videotutoriales (actividad asíncrona), realización de trabajo individual.
- *Online sessions (synchronous and asynchronous sessions), solved exercises in Aula Global, forum, tutorial sessions (Google meet) and e-mails, videotutorial sessions (asynchronous session), students' individual work.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La planificación docente se ha adaptado a la situación. No obstante, el calendario no ha sufrido modificaciones por la situación impuesta por el COVID19.
- *Time schedule has not been modified although teaching activities has been adapted to the situation.*
- Las prácticas de laboratorio realizadas en el campus presencialmente se han re-diseñado y adaptado para que los alumnos puedan realizarlas de manera no presencial a través de un trabajo individual. Las competencias adquiridas no se han modificado. Con objeto de facilitar al alumno/a la realización del trabajo individual, se han realizado una serie de videotutoriales con el software de elemento finitos utilizado durante la práctica.
- *Lab sessions (in situ) have been adapted to allow an online completion as an individual work. A set of videotutorials and guides have been uploaded in Aula Global to teach the students about the use of the finite element software proposed in the lab sessions. They have been complemented by individual and collective tutorial sessions.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se realiza mediante prácticas de laboratorio grupales (12.5%) y un proyecto individual a realizar por el alumno (27.5%). Por último, los alumnos deben realizar un examen final de contenidos (60%). Los exámenes se adaptarán para poder realizarse de manera online empleando las herramientas disponibles en la plataforma virtual de comunicación con los alumnos.
- *Continuous assessment comprises group lab reports (12.5%) and an individual final project (27.5%). The remaining 60% of the total grade is coming from the mandatory final exam. Final exam will be adjusted to allow the use of the available online tools.*

	% EVALUACIÓN CONTINUA / CONTINUOUS ASSESSMENT	% EVALUACIÓN FINAL / FINAL EXAM	
	40%	60%	