

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Expresión grafica

Código: 15326

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Eduardo Corral

Fecha de Actualización: 04/05/20

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Para impartir las clases telemáticas se ha optado por utilizar black board collaborate para las clases magistrales de teoría. Se ha seguido el programa y el horario de impartición establecido en la planificación semanal, habiéndose empleado un periodo de adaptación de una semana dedicada a la resolución de dudas y la explicación de ejercicios guiados. Se emplea la herramienta de compartir pizarra y pantalla/aplicación. De hecho, en las sesiones se emplean principalmente presentaciones Power Point, haciendo un uso extensivo de las herramientas de puntero, pluma y marcador. Las propias presentaciones se adaptan al modo de impartición online, haciéndolas más dinámicas. Todas las sesiones salvo las del periodo de adaptación se graban y se ponen a disposición de los alumnos.
- Y generar videos y material didáctico para las clases con el programa Solid Edge. De tal manera que el alumno pueda practicar con el programa en su casa. El alumno dispone de una versión estudiante gratuita para utilizar en su casa.  
  
Para desarrollar los videos se ha utilizado el propio programa solid Edge y un editor de videos: videopad.  
  
Para comprobar el entendimiento de las clases de teoría, se les ha mandado a los alumnos ejercicios mediante tareas de aula-global.  
Y para comprobar el entendimiento de las clases de ordenador, se han enviado problemas para que los alumnos practiquen. Las dudas han sido resueltas mediante emails, videos aclarativos, tutorías por bc.
- Los alumnos deben realizar un trabajo, para el cual, se han ido contestado sus dudas por email y bc; guiándoles de manera personalizada a cada grupo.

#### Ingles:

- To teach the telematics classes we have chosen to use black board collaborate for the theory master classes. The program and the teaching schedule established in the weekly planning are followed, having used an adaptation period of one week for the resolution of doubts and the explanation of guided exercises. The whiteboard and screen / application sharing tool is used. In fact, Power Point presentations are used primarily in sessions, making extensive use of the pointer, pen, and marker tools. The presentations themselves are adapted to the online teaching mode, making them more dynamic.
- And to generate videos and didactic material for the classes with the Solid Edge program. In such a way that the student can practice with the program at home. The student has a free student version to use at home.

To develop the videos we have used the Solid Edge program itself and a video editor: videopad.

In order to check the understanding of the theory classes, students have been sent exercises by aula global tasks. And to check the understanding of the computer classes, problems have been sent to the students to practice. The doubts have been solved by means of emails, explanatory videos, and tutorials by bc.

- The students have to do an assignment, for which, their doubts have been answered by email and bc; guiding them in a personalized way to each group.

## **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS** **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

Los contenidos han sido el mismo y gracias a la rápida generación de material telemático, y a la herramienta black boards collaborate, el calendario no se ha visto modificado. El temario tampoco se ha modificado:

Introducción a la expresión gráfica en ingeniería.

Sistemas de representación.

Normalización: Elementos normalizados y normalización de planos.

Elementos normalizados. Creación de vistas.

Generación de elementos normalizados con SOLID EDGE.

Secciones, cortes y roturas.

Acotación

Diseño de conjuntos.

Tolerancias y ajustes.

The contents have been the same and thanks to the fast generation of telematics material, and the black boards collaborate tool, the calendar has not been modified. The agenda has not been changed:

Introduction to graphic expression in engineering.

Representation systems.

Standardization: Standardized elements and plane standardization.

Standardized elements. Creation of views.

Generation of standard elements with SOLID EDGE.

Sections, cuts and breaks.

Dimensioning

Design of assembly

Tolerances and adjustments.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- para la evaluación continua se pide un trabajo/proyecto (40% de la nota). Para el cual deben entregar los ficheros y hacer una presentación con un vídeo, o mediante bc.
- Dos tareas mediante aula-global (cada tarea vale el 10% de la nota). Las tareas consisten en unos ejercicios para verificar el entendimiento de la teoría.
- y el examen final que tiene un valor del 40 % de la nota.

Tanto el examen final, como alguna de las tareas, están personalizadas con el número del NIA del alumno. De tal manera que los resultados son diferentes para cada alumno y no es posible haber fraude.

El examen lo realizarán mediante el programa Solid Edge. En una sesión en bc para resolver dudas o problemas. Deberán hacer un conjunto (las medidas son distintas para cada alumno) y demostrar su destreza con el programa en un tiempo limitado.

-For the continuous evaluation a project is requested (40% of the grade). For which they must deliver the files and make a presentation with a video, or by bc.

-Two tasks by aula-global (each task is worth 10% of the grade). The tasks consist of some exercises to verify the understanding of the theory.

-and the final exam which is worth 40% of the grade.

Both the final exam and some of the tasks are personalized with the student's NIA number. In such a way that the results are different for each student and there is no possibility of fraud.

The exam will be taken through the Solid Edge program. In a session in bc to solve doubts or problems. They will have to make a set (the measurements are different for each student) and demonstrate their skill with the program in a limited time.

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|-----------------------|--------------------|
| %60                   | %40                |