

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Fundamentos Químicos de la Ingeniería / Chemical Basis of Engineering

Código: 15325

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial / Bachelor Degree in Aerospace Engineering

Coordinador/a: Dania Olmos Díaz

Fecha de Actualización: 04/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- **Plataformas:** Aula Global (Moodle), Blackboard Collaborate, Google Hangouts Meet,
- **Metodología:** Sesiones síncronas, grabaciones de clases (Blackboard Collaborate), subida de materiales y recursos en abierto a Aula Global (libros online, vídeos de cursos similares), utilización de foros, chats, realización de tutorías, realización de trabajos ...
- Se han impartido clases síncronas en el horario establecido por la EPS para cada grupo de la asignatura mediante el empleo de la plataforma Blackboard Collaborate (BBC).
- Se potenciado la utilización de recursos online en abierto (libros online, enlaces a cursos online, etc...)
- Se han impartido tutorías mediante Blackboard Collaborate o Google Hangouts Meet.
- Se han abierto foros en la asignatura para cada los temas impartidos (Grupo Grande).
- **Platforms:** Aula Global (Moodle), Blackboard Collaborate, Google Hangouts Meet,
- **Methodology:** Synchronous sessions, recordings of classes (Blackboard Collaborate), upload of materials and resources in open to Global Classroom (online books, videos of similar courses), use of forums, chats, conducting tutoring, performing work ...
- Synchronous classes have been taught in the schedule set by the EPS for each group in the subject using Blackboard Collaborate (BBC) platform.
- Open online resources were provided (online books, links to online courses, online worked exercises, etc...)
- Tutoring sessions were done as scheduled and on demand via Blackboard Collaborate or mail.
- Forums have been opened in the subject for each topic (master class).

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La programación de la asignatura no ha sufrido cambios significativos. Tras la suspensión de las clases el día 11 de marzo, se reanudaron las sesiones online de forma síncrona (con Blackboard Collaborate) a partir del día 18 de marzo. El

cronograma se ha desplazado una semana, pero los contenidos se mantienen ya que se están impartiendo las sesiones en los días y horas programados inicialmente para cada grupo.

Las cuatro sesiones de laboratorio programadas en esta asignatura se realizaron todas en todos los grupos antes del día 11 de marzo, por lo que no fue necesario implementar medidas adicionales.

The program of the subject has not undergone significant changes. The face-to-face sessions were discontinued on March, 11<sup>th</sup>, 2020. Synchronous sessions began on March, 18<sup>th</sup>, 2020 (Blackboard Collaborate). The timetable was shifted just by one week, but the contents are maintained, as the sessions are taught in the hours and dates initially scheduled for each group.

The four laboratory sessions scheduled in this subject were all done in all groups before March 11<sup>th</sup>, 2020 and so no additional measures were necessary.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación se mantiene. Se han adaptado las pruebas a través de la realización de cuestionarios o ejercicios online.
- La evaluación continua de los estudiantes se realiza a partir de 3 pruebas de evaluación (10% cada una) y otro 10% asociado a la realización de las prácticas de laboratorio. Este criterio se ha mantenido según lo establecido en la ficha de la asignatura.

% EVALUACIÓN CONTINUA %40	% EVALUACIÓN FINAL %60
<i>1ª Prueba de Evaluación (Presencial, 10%)</i>	<i>Realización de un examen online en la fecha programada por la EPS (Cuestionarios de elección múltiple y/o entrega de ejercicios online)</i>
<i>2ª Prueba de Evaluación (Online, 10%)</i>	
<i>3ª Prueba de Evaluación (Presentación y entrega de trabajo, Online, 10%)</i>	
<i>Laboratorios (Presencial, 10%)</i>	

- The evaluation system is maintained. Tests have been adapted through online multiple-choice questions or exercises.
- Continuous evaluation of students is carried out from 3 evaluation exercises (10% each) and another 10% associated with the laboratory practical sessions. This criterion has been maintained as set out initially.

% CONTINUOUS EVALUATION %40	% FINAL EVALUATION %60
<i>1<sup>st</sup> Assessment Exercise (Face to face, 10%)</i>	<i>Online exam on the date scheduled by the EPS (Multiple-Choice questions and/or Online Exercise Delivery)</i>
<i>2<sup>nd</sup> Assessment Exercise (Online, 10%)</i>	
<i>3<sup>rd</sup> Assessment Exercise (Presentación y entrega de trabajo, Online, 10%)</i>	
<i>Laboratorios (Face to face, 10%)</i>	