

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Calculus II

Código: 15324

Titulación: Bachelor in Aerospace Engineering

Coordinador/a: Marcela Molina Meyer

Fecha de Actualización: 8/5/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

A partir del 18 de marzo del año 2020, todas las clases magistrales y clases reducidas de la asignatura se impartieron online a través de la aplicación Blackboard Collaborate (BC), la mayoría de ellas mantuvieron su horario habitual.

Los profesores de la asignatura han trabajado en equipo. Se han impartido 16 horas de clases magistrales online en BC, 26 horas de clases reducidas de problemas online en BC. Se ha pedido a los alumnos que al finalizar todas las clases en BC subieran las notas de clase a una tarea en Aula Global (Moodle).

Se han grabado más de 600 minutos de videos de resolución de problemas. Todos los alumnos de la asignatura pueden acceder a estos videos mediante un enlace a Drive donde también pueden encontrar las notas de la teoría necesaria para resolver los problemas y la solución manuscrita y detallada de los problemas.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

As of March 18, 2020, all master classes and small classes of the subject were taught online through the Blackboard Collaborate (BC) application, most of them keeping their usual schedule.

The teachers of the subject have worked as a team. As of March 18, 16 hours of online master classes have been given in BC, 26 hours of reduced online problem classes in BC. The students have been asked to upload their class grades to an assignment in Aula Global (Moodle) at the end of all classes in BC.

More than 600 minutes of problem solving videos have been recorded. All the students of the course can access these videos through a link to Drive where they can also find the theory notes needed to solve the problems and the detailed handwritten solution of the problems.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las clases se retomaron en el tema Multiplicadores de Lagrange y se ha impartido el programa completo.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The classes were resumed under the Lagrange Multipliers and the full programme has been delivered.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El nuevo sistema de evaluación continua se comunicó a los alumnos en Semana Santa. La evaluación continua consiste en cuatro entregas, dos autoevaluaciones y dos trabajos, y en cuatro pruebas, asociadas cada una de ellas a una entrega, de 20 minutos de duración cada una. Las cuatro pruebas se realizan en clase magistral online y los alumnos entregan su resolución en una tarea en Aula Global.

Dado que la nota final de la asignatura es 100% evaluación continua, el examen final será para los alumnos que cumplan con las condiciones detalladas en las instrucciones de la UC3M

“Cuando en una asignatura no se haya previsto prueba final o su peso sea inferior al 60%, los estudiantes que no hayan finalizado el proceso de evaluación continua tendrán derecho a realizar una prueba con un valor del 60% de la nota. Dicho valor pasará a ser del 100% cuando el estudiante acredite ante su profesor la imposibilidad de seguir las clases por un motivo justificado, entre otros, los siguientes:

1. Enfermedad del estudiante, o enfermedad o fallecimiento de familiares.

2. Carecer de medios informáticos suficientes para el seguimiento de las actividades docentes online.
3. Estudiantes outgoing que debido a la reincorporación tardía a la UC3M no han podido realizar la evaluación continua.
4. Estudiantes que han sustituido las prácticas externas por otra asignatura optativa incorporándose a las clases con posterioridad a su inicio.

En el caso del anterior inciso no 2 u otros cuya acreditación no sea posible, podrá sustituirse por una declaración responsable del estudiante ante el profesor, que deberá custodiarla junto con el resto de documentación de evaluación de la asignatura”.

Para estos casos, la evaluación final consistirá en un examen final online, que se realizará en 5 tiempos, es decir, 5 preguntas, que tendrán que responder y subir a Aula Global independientemente y hasta que no se resuelva la primera, no se le mostrará la segunda, etc.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The new system of continuous evaluation was communicated to the students at Easter. The continuous evaluation consists of four deliveries, two self-evaluations and two papers, and four tests, each associated with a delivery, of 20 minutes duration each. The four tests are given in an online master class and the students hand in their resolution in an assignment in Aula Global

Since the final grade of the course is 100% continuous evaluation, the final exam will be for students who meet the conditions detailed in the UC3M instructions

"When in a subject no final test is scheduled or its weight is less than 60%, students who have not completed the continuous assessment process will be entitled to take a test with a value of 60% of the grade. This value will become 100% when the student proves to his/her teacher that it is impossible of following the classes for a justified reason, among others, the following:

1. Illness of the student, or illness or death of family members.
2. Lack of sufficient computer resources to follow the online teaching activities.
3. Outgoing students who due to late return to UC3M have not could carry out the continuous evaluation.
4. Students who have substituted external internships with another subject optional, joining the classes after the beginning.

In the case of the previous paragraph No 2 or others whose accreditation is not possible, you may be replaced by a statement responsible for the student to the teacher, which should be kept with the other documentation of the evaluation of the subject".

For these cases, the final evaluation will consist of an online final exam, which will be done in 5 times, that is, 5 questions, which they will have to answer and upload to Aula Global independently and until the first one is solved, the second one will not be shown, etc

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 100	<i>%valor</i> 0