

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Aerospace Propulsion II

Código: 14176

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Marco Raiola

Fecha de Actualización: 13/05/20

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La segunda mitad del curso se ha desarrollado con clases grabadas en adelanto, cumplimentada por sesiones síncronas para resolver dudas sobre el tema de cada clase. Las sesiones síncronas se han llevado a cabo en Blackboard Collaborate en el mismo horario de las clases habituales. Las sesiones de tutoría individuales se han llevado a cabo a través de Google Hangouts Meets.
- The second half of the course has been carried out with pre-registered lectures, each complemented by a synchronous session for solving questions about the presented topic. Synchronous sessions have been carried out through Blackboard Collaborate in the same time slot scheduled for the course. Individual tutoring sessions have been carried out using Google Hangouts Meets.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La programación se ha seguido sin cambios. La única actividad que se ha visto cancelada es una visita al museo del aire para apreciar en motores reales los temas desarrollados en clases. Ejemplos concretos de motores se han introducidos en los varios temas de clase.
- The course Schedule didn't suffered changes. The only activity which has been cancelled is a visit to the Air Force Museum, to visually appreciate on real engines the topics studied in class. Examples on real engines have been introduced in the classes.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua se ha modificado eliminando un examen parcial y cambiándolo por un homework del mismo peso sobre el análisis de motores. Los otros dos homeworks (análisis de ciclo termodinámico y análisis del diseño de un motor real) se han mantenido. No se ha cambiado el peso relativo entre evaluación continua (40%) y final (60%)
- Continuous evaluation has been modified by replacing the mid-term exam with a homework about the analysis of engines. The other two homeworks (thermodynamic cycle analysis and analysis of a real engine design) have been maintained. The relative weight of continuous evaluation (40%) and final (60%) has not been modified.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%40	%60