

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: **Helicopters and other aircraft**

Código: 14175

Titulación: Grado de Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Rauno Cavallaro

Fecha de Actualización: 5/5/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases se han dado todas en Blackboard Collaborate. Igualmente, sesiones de tutoría tanto individuales cuanto grupales se han dado en la misma plataforma. Las clases se han grabado para evitar problema de conexión internet. Material extra (en comparación de lo original planteado) se ha subido en Aula Global (sitio estándar del curso para el material). Además, se ha aceptado y procesado una cantidad enorme de correo electrónico para preguntas técnicas.

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

*Classes, office hours and common tutorial sessions have been given in Blackboard Collaborate. Extra material with respect to the original one has been provided (as for all the material, in Aula Global). Classes were recorded to help preventing internet connection issues. Huge extra effort in terms of email technical answers has been put to counteract the situation.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El programa del curso se ha mantenido. Las sesiones de ejercicios han bajado para dar espacio a sesiones de practica/proyecto.

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

*The original program has been maintained. A small reduction in exercise sessions has been balanced to an increased number of classes relative to the (extended) project.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El mismo sistema de evaluación (40% evaluación continua, 60% examen final) se ha mantenido. Sin embargo, se ha añadido una parte más al proyecto (evaluación continua). La carga de trabajo añadida esta compensada con el nuevo formato del examen final: una primera parte en la cual se comprueba la aportación de cada estudiante al proyecto con preguntas específicas (peso 30%); la segunda parte más similar a un examen final con problemas y preguntas técnicas (peso 30%);

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

*The assessment system is remained identical to the original one in terms of relative weight to the final mark (40% continuous evaluation, 60% final exam). However, the workload for the continuous evaluation has increased: the original group project composed of two parts has been augmented with a third part. The extra workload has been balanced with a new format of the final exam: a first part would assess the contribution of each student to the project with specific questions (weights 30%); the second part will be more similar to problems and theoretical question exam (weight 30%).*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40	60