

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Mecánica de Fluidos II

Código: 14170

Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: Javier Rodríguez Rodríguez

Fecha de Actualización: 21 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- The lectures and problem sessions have continued normally through the platform BlackBoard Collaborate. This platform also allows to record the sessions, which we then upload in Aula Global.
- The lab professor is also using Zoom for Q&A tutorial sessions. The students work on lab data from previous years.
- Students regularly ask questions through e-mail. The professors involved receive about 5-10 e-mails per day. This figure is much larger than the usual one on previous years.
- Las clases y sesiones de problemas han continuado de manera normal usando la plataforma BlackBoard Collaborate. Además esta plataforma permite la grabación de las sesiones, que posteriormente colgamos de Aula Global.
- El profesor de laboratorio ofrece además sesiones de Q&A para que los alumnos trabajen con los datos de laboratorio de otros años.
- Además, los estudiantes usan regularmente el e-mail para preguntar sus dudas. Recibimos entre 5-10 e-mails diarios, una cifra muy superior a la usual otros años.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- As stated above, the teaching activities continue normally through Black Board Collaborate.
- As for the lab sessions, the professor in charge has posted tutorial videos on AG and hosts Q&A sessions so students can work on the data from previous years, which has been provided to them in AG as well.
- The midterm exam has been replaced by short homework that they must complete in two hours. The structure of the homework is analogous to the usual one of the midterm. This homework replaces completely the percentage of the grade corresponding to the midterm, covers exactly the same topics and has the same weight in the final grade (35%). The final exam has been replaced by another homework that covers the same part of the course (35%). To this they add .
- Como se dice arriba, las actividades docentes han continuado de manera natural con Black Board Collaborate.
- En cuanto a los laboratorios, el profesor correspondiente ha colgado vídeos explicativos en Aula Global y atiende sesiones Q&A con los estudiantes para que puedan completar con éxito los laboratorios usando datos de otros años. Estos datos se les han suministrado a través de AG.
- El examen parcial (35% de la nota) se ha reemplazado por un trabajo de dos horas de duración. La estructura de este trabajo y los contenidos que cubre son idénticos a los contemplados en el examen parcial presencial. Se realizará un

segundo trabajo que equivaldría a un segundo examen parcial (35%). Esto se complementa con la nota de los laboratorios, 20%, y de un homework que se da cada año sobre flujo potencial (10%)

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- As stated above,

% EVALUACIÓN CONTINUA 100	% EVALUACIÓN FINAL 0
------------------------------	-------------------------