

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia de los procesos políticos contemporáneos

Código: C1.205.14086-47 y C1.205.14086-35

Titulación: Departamento de Ciencias Sociales. Grado en Ciencias Políticas.

Coordinador/a:

Fecha de Actualización: 14-mayo-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Tanto las clases magistrales como las prácticas se reconvirtieron en aprendizaje a través de Aula Global, por la que el docente aporta esquemas y explicaciones pdf., resuelve dudas de los alumnos por correo electrónico, aumentando el peso de la parte práctica, a través de la entrega de cinco prácticas, todas ellas basadas en películas o series de televisión directamente relacionadas con la asignatura, con la finalidad de facilitar el acceso a la totalidad del alumnado, con especial seguimiento en los casos de intercambio, por las diferencias de acceso de redes locales, e igualmente especial seguimiento de un alumno integrado en "Atención DNEE-CCSSJJ 19-20".
- A efectos de inmediatez, se ha tenido comunicación directa con la delegada y el delegado del curso, a través de reunión conjunta por la aplicación Zoom, así como contacto telefónico.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La interrupción de las clases ha sido suplida por una reducción de la explicación teórica, a una mayor actuación del alumno a través de medios de fácil acceso, con posterior entrega de prácticas, de manera regular en el calendario. Acordando la forma de examen, en este caso el análisis de un ensayo, así como unificando la fecha de examen de los dos grupos en el mismo día y hora.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se redefinió la evaluación del alumno, **votando cada grupo su preferencia en cuanto al cómputo, resultando el siguiente cuadro:**

% EVALUACIÓN CONTINUA Grupo 47 (mañanas)	% EVALUACIÓN FINAL
50%valor	50%valor

	% EVALUACIÓN CONTINUA Grupo 35 (tardes)	% EVALUACIÓN FINAL	
	60%valor	40%valor	