

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

***SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING***

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría política y tradiciones de pensamiento

Código: C1.247.14085

Titulación: Ciencias Políticas y Sociología

Coordinador/a: María Isabel Wences Simón

Fecha de Actualización: 14 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

Se ha utilizado sobre todo la herramienta Zoom, mediante la cual se ha podido impartir todas las clases teóricas. Esas clases han tenido una gran aceptación entre los alumnos que se han conectado con un promedio de asistencia cercano al 95% de la clase. Para la clase se ha usado como recurso una pizarra virtual en directo (la “dashboard” del propio Zoom), además de imágenes, cuadros y esquemas preparados en Word y pdf para cada clase. Los estudiantes han podido interactuar tanto por escrito mediante el chat que tenía habilitado, como pidiendo la palabra y hablando. En cuanto a las clases prácticas, se ha sustituido la exposición oral por grupos que había constituido el nervio hasta el fin de la presencialidad por trabajos sobre los mismos autores clásicos, pero por escrito.

Por otra parte, se ha compartido con los alumnos en Aula Global más textos y recursos audiovisuales que en la etapa presencial (películas, entrevistas, documentales). Y se les han propuesto ejercicios escritos que mezclaban teoría y práctica (algunos optativos y otros obligatorios). Uno especialmente exitoso (a la vista del nivel de los trabajos) consistía en preguntar por la propia situación del confinamiento y las medidas gubernamentales en relación con los autores clásicos de la tradición de la teoría política europea que estamos estudiando.

En cuanto a las tutorías, se han realizado tanto mediante consultas en el foro de Aula Global, como por correo electrónico y con llamadas y videollamadas usando aplicaciones como: Google Hangouts, Zoom y Whatsapp.

En cuanto a la metodología, se ha mantenido una apuesta por la clase en directo (síncrona) con todas las ventajas de la interacción que esto tiene. Pero no se ha desdeñado la utilización de

recursos no sincrónicos: videos grabados, textos y ejercicios con varios días para ser elaborados, corregidos y comentados.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

El advenimiento del virus se produjo cuando estábamos terminando el tema 3 del programa, dedicado a conservadurismo. Se ha mantenido el listado de autores de la asignatura pudiendo cubrir todo el programa que estaba planeado. Se ha recorrido el tema 4 socialismo entero, con los autores planeados en un principio. La única adaptación en ese tema fue que las clases teóricas (dadas en directo en su integridad) han tenido un corte más general y menos centrada en los textos trabajados para las sesiones prácticas. En cuanto al último tema, el 5, se ha recortado un poco la dedicación al “nacionalismo”, pero se ha mantenido en su totalidad el análisis del “totalitarismo”. El confinamiento no ha implicado una rebaja demasiado notable en cuanto a los desarrollos de la asignatura.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

La idea original del curso era dedicar un 50% a la evaluación continua y un 50% a la final-teórica. Dada la situación del confinamiento y la oportunidad de enriquecer la parte práctica (que ya había tenido un desarrollo oral intenso en la primera parte del curso) con trabajos escritos de más envergadura, se cambió la proporción del siguiente modo: 70% de la nota final corresponderá a la evaluación continua y un 30% a un ensayo teórico final escrito. Este ensayo consiste en la elaboración de una respuesta articulada con las teorías de varios de autores centrales del curso a una pregunta/problema planteado por el profesor. Se les da 48 horas para la elaboración y entrega del ensayo.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70 %	30 %