

Grupo 88:

1. Herramientas y Plataformas Utilizadas Para el Desarrollo de las Actividades Docentes

1. Tools and Platforms Used for the Development of the Activities

Clases magistrales

- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con video insertado y sesión síncrona tutorial en Blackboard Collaborate para aclarar dudas.

Clases prácticas

- Tareas prácticas asignadas en grupos y presentadas en Blackboard Collaborate en sesión síncrona.
 - Debate subsiguiente a través de foros y otras actividades colaborativas online.
- Película opcional, comunicada con la herramienta URL

2. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

2. Adaptation of Teaching Activities and Time Schedule

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.

3. Sistema de Evaluación

3. Evaluation System

- La evaluación se redefine de la siguiente manera, de manera que el peso de la evaluación continua representa un 100% de la nota final:
- La descomposición de la evaluación en distintos elementos es la siguiente:
 - A. Tres evaluaciones take-home (las dos primeras incluyen preguntas cortas sobre el temario y un ensayo de reflexión corto; la última incluye solo preguntas cortas sobre el temario). Los alumnos disponen de 72 horas para completarlo y entregarlo. Cada evaluación supone un 23.33% de la nota final (Total: 70%)
 - B- Evaluación basada en presentación de textos seleccionados, asistencia a clase y a sesiones síncronas, y participación en foros de debate online (Total: 30%)

Evaluación Continua	100%
Tres Evaluaciones Take-home	70% (23.3% cada una)
Presentación y Participación	30%

Grupo 89:

1. Herramientas y Plataformas Utilizadas Para el Desarrollo de las Actividades Docentes

1. Tools and Platforms Used for the Development of the Activities

Clases magistrales

- Sesiones síncronas. Clases virtuales impartidas en Blackboard Collaborate. Grabación de la clase con acceso al vídeo realizado en Aula Global.
- Compartido material de la sesión: presentación en Prezi y documento extendido en Word.

Clases prácticas

- Textos y tareas individuales puestos a disposición del alumnado a través de Aula Global. Entrega de tareas individuales a través de Aula Global y presentadas por alumnos/as a través de Blackboard Collaborate.

- Trabajo en equipo puesto a disposición a través de Aula Global y explicado por Blackboard Collaborate. Entrega de trabajo en equipo través de Turn-it-in y presentado en grupo a través de Blackboard Collaborate.
- Tutorías en grupo o individuales.

Master classes

- *Synchronous sessions. On-line classes taught through Blackboard Collaborate. Recording of the class with access to the video made in Aula Global.*
- *Shared classes material: presentation in Prezi and the whole document in Word.*

Practical classes

- *Texts and individual tasks made available to students through Aula Global. Submitted individual tasks through Aula Global and presented by students through Blackboard Collaborate.*
- *Teamwork made available to students through Aula Global and explained through Blackboard Collaborate. Teamwork to submit through Turn-it-in and presentation through Blackboard Collaborate.*
- *Group or individual tutoring.*

2. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

2. Adaptation of Teaching Activities and Time Schedule

- *Se interrumpieron las clases entre los días 11 y 17 de marzo, es decir, que se perdieron las sesiones del 12 y el 17 de marzo. Aunque, en realidad, el 17 de marzo hicimos una sesión de prueba para testar la herramienta Blackboard Collaborate con el alumnado, pero, al ser una sesión de prueba, no se tiene en consideración.*
- *Las dos clases perdidas se recuperaran la semana del 11 al 15 de mayo, con dos clases los días 12 y 14 de mayo.*
- *Classes were disrupted between March 11 and 17, so the classes of March 12 and 17 were missed. Although actually on March 17 we did a test session through Blackboard Collaborate tool with the students, but being a test class it is no taken into account.*
- *The missed classes will be made up the week of May 11-15, with two classes on May 12 and 14.*

3. Sistema de Evaluación

3. Evaluation System

- *Se ha redefinido la evaluación del alumnado de la manera siguiente: la asistencia y la participación en clase sigue valiendo un 10% de la nota final, se ha eliminado el examen parcial previsto, que suponía un 25% de la calificación, pasando a representar el trabajo individual y el trabajo en equipo a realizar un 45% de la calificación (10% trabajo individual y 35% trabajo en equipo) y el examen final sigue representando el 45% de la calificación final.*
- *Además, se ha propuesto la presentación de ocho trabajos voluntarios, que permitirían subir la nota 0,125 puntos por entrega, un punto en total, obviamente hasta llegar a la nota máxima.*
- *El examen final se realizará como un examen take-home que se sube el día y a la hora fijada a Aula Global, y el alumnado tiene que subir su respuesta a la plataforma Turn-it-in después del tiempo establecido para la realización de la prueba, 48 horas, acordado con el delegado de clase en función de las necesidades del alumnado.*

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
55%	45%

- *The assessment system has been redefined in this way: attendance and participation in class till 10% of the final grade. The planned partial exam, which represented 25% of the grade, has been eliminated, representing the individual and teamwork 45% of the grade (10% individual work and 35% team work) and the final exam still represent 45% of the final grade.*

- *In addition, submit of eight voluntary papers has been proposed. This papers would allow the grade to be increased 0,125 points each one, up to one point, obviously until reaching the maximum grade.*
- *The final exam will be done as a take-home exam that is uploaded on the day and the time set to Aula Global. The students have to upload their answers to Turn-it-in platform after the time established for the exam, 48 hours, agreed with the class delegate, taking in consideration the student's needs.*

<i>% CONTINUOUS ASSESSMENT</i>	<i>% FINAL ASSESSMENT</i>
<i>55%</i>	<i>45%</i>

Grupo 87 (Inglés):

1. Herramientas y Plataformas Utilizadas Para el Desarrollo de las Actividades Docentes

1 Tools and Platforms Used for the Development of the Activities

- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con audio insertado
 - Comunicación entre el profesor y los estudiantes mediante el correo electrónico y un foro establecido en Aula Global.
- *Recorded lectures with shared Power Point presentation with audio overlay.*
 - *Communication between instructor and students through email and a special forum created for that purpose.*

2. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

2. Adaptation of Teaching Activities and Time Schedule

- Se perdieron dos clases – las del 12 y 17 de marzo. Se añaden dos clases nuevas, los días 12 y 14 de mayo, para recuperar lo perdido. El temario y la secuencia de las clases no se han alterado.
- *Two classes were missed (March 12th and March 17th). Two make-up classes were scheduled for May 12th and May 14th. Neither program contents nor class sequencing were altered.*

3. Sistema de Evaluación

3. Evaluation System

Evaluación Continua/Continuous Evaluation (40%)	Evaluación Final/Final Evaluation (60%)
Ensayo Take-Home/Take-Home essay	Examen Take-Home/Take-Home exam