

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría de la población

Código: 13014

Titulación: Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología

Coordinador/a: Jesús Javier Sánchez Barricarte

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Una vez decretado el estado de alarma, se informó a los alumnos que las siguientes clases se iban a impartir en modalidad no presencial haciendo uso de la aplicación Blackboard Collaborate. Las clases se impartieron en los horarios y días que estaban previstos por lo que ni el contenido, ni la metodología fueron modificadas. Se visionaba las transparencias y el profesor iba explicando los temas con absoluta normalidad (exactamente igual a las clases presenciales). La aplicación Blackboard Collaborate permite a los alumnos interactuar con el profesor de manera muy similar a las clases presenciales.

Algunos trabajos prácticos fueron corregidos y discutidos con los alumnos citándoles también a través de la aplicación Blackboard Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

No ha habido ningún cambio ni en el contenido ni en la temporalización de la asignatura. Todo ha seguido su curso con absoluta normalidad. El único cambio es que unas prácticas obligatorias que ya estaban planificadas y tenían que realizar los alumnos en el aula, las han realizado a través de Aula Global.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Todo sigue exactamente igual a como estaba planificado al inicio de curso. El peso porcentual de la evaluación continua y la final sigue siendo el mismo

El examen final se realizará de manera oral dada la imposibilidad de hacer el examen presencial.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 45%	<i>%valor</i> 55%