

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Lógica

Código: 15970

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: David Quintana Montero

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

- Toda la docencia ha pasado a impartirse de forma remota, usando Blackboard Collaborate como herramienta básica. La puesta a disposición del material en formato electrónico se está haciendo a través de Aula Global, herramienta que también se está empleando para gestionar la entrega de ejercicios, mantenimiento del calendario, envío de avisos etc. Fuera del horario de clase, la resolución de dudas se está haciendo mediante correo electrónico y teleconferencia mediante Google Hangouts Meet y Skype, con el apoyo de EasyChalk como herramienta de pizarra. En los grupos en los que ha sido necesario impartir la sesión de Prolog de forma remota se ha usado SWISH.
- El grueso de la docencia se está impartiendo mediante sesiones sincrónicas. Además, se ha elaborado material complementario con ejercicios resueltos, se han mejorado transparencias y se ha extendido el material de Prolog para hacerlo más autocontenido y facilitar el trabajo autónomo. También se han enlazado entornos de desarrollo basados en web como alternativa a los que se usaban, que requerían más explicaciones por parte del profesorado. La parte práctica de la asignatura de articula mediante la resolución de cuadernillos temáticos de ejercicios, que han sido ampliados. Los alumnos entregan sus soluciones en fechas determinadas y reciben poco después las soluciones. En las sesiones prácticas se resuelven ejercicios y se abordan dudas de forma abierta a todos los alumnos, que también tienen la oportunidad de colaborar entre ellos a través de la herramienta de chat.
- All teaching activities are now remote, using Blackboard Collaborate as the basic platform. Teaching materials are being shared in electronic format in Aula Global. This tool is also being used to manage homework submission, calendar, notifications etc. Office hours are being managed via email and teleconference using Google Hangouts Meet and Skype plus EasyChalk as a support whiteboard application. Those groups that required a remote Prolog session also used SWISH.
- Most of the teaching activities are being covered by means of remote synchronous sessions. In addition to this, Professors have uploaded additional examples, have improved slides and have extended the Prolog material to make it more self-contained and facilitate autonomous work. A simpler web-based alternative to the development environment traditionally used in Prolog sessions been linked to Aula Global. The practical part of the course is based on sets of exercises that have been extended. Students submit their solutions in specific dates and get access to the official solutions shortly after. The exercise sessions are being used to solve exercises and answer questions in an open format. Students also have the chance to collaborate using the chat application of the teaching environment.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El contenido que se está impartiendo es el previsto inicialmente, y se espera poder cubrir todo el temario sin ningún problema. Desde el punto de vista temporal, sólo se han tenido que hacer dos modificaciones: las sesiones previstas en la programación semanal se han desplazado dos semanas frente a lo previsto originalmente, y la segunda prueba de evaluación continua se ha fijado para el 14 de mayo.
- Las sesiones de laboratorio en esta asignatura se corresponden con una sesión de Prolog, que pudo ser impartida presencialmente en las aulas de informática en la mayoría de los grupos, y sesiones reforzadas con dos profesores. En aquellos casos en los que no fue posible impartir la sesión de Prolog presencialmente en el aula de informática, se han hecho en remoto. Las sesiones prácticas pendientes se están impartiendo normalmente con un profesor y un segundo a disposición por si la cantidad de atención demandada por los alumnos desbordaba al primero.
- The syllabus is being covered completely. Regarding scheduling, two changes have been made: all the sessions have been delayed two weeks, and the second continuous evaluation test has been scheduled for May 14th
- The lab sessions included in this course consist of a Prolog session, that already took place for most groups in the computer room, and other sessions that are reinforced with two professors. In those cases where the Prolog session could not take place in the lab, the session took place remotely. The rest are being taught online by a professor leading the session with a second available in case the demand of attention by students cannot be covered by the first one.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- La evaluación continua se compone de tres partes. Un examen presencial con un peso del 30%, la entrega de cuadernillos de ejercicios 10%, y un examen tipo test de 20%.
- La prueba final ordinaria consistirá en un examen tipo test con un peso del 40%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60	40

- Continuous evaluation consists of three elements. A first test with a weight of 30%, submission of exercise sets 10% and a multiple-choice test that contributes 20%.
- The final ordinary exam will be a multiple-choice test.