

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Principios físicos de la ingeniería informática

Código: 15969

Titulación: Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas

Coordinador/a: Ricardo Domínguez Reyes

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Blackboard Collaborate (sesiones síncronas, tutorías grupales, grabación de sesiones para compartir posteriormente).

Google Hangouts Meet (tutorías en grupos reducidos).

Aula Global (material escrito y audiovisual, acceso a actividades de otras plataformas).

Activación en aula virtual del programa de simulación para los estudiantes con el simulador de circuitos PSPICE

Blackboard Collaborate (synchronized sessions, big group tutorials, shared recorded sessions).

Google Hangouts Meet (small group tutorials).

Aula Global (written and audio-visual material, another platform links).

PSice activation in Virtual Aula for students.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

El contenido se ha adaptado en forma, pero no en extensión, profundidad o naturaleza.

Las sesiones presenciales se han sustituido por la realización de sesiones síncronas, grabadas y/o material escrito y audiovisual permitiendo la compleción del programa en su totalidad.

La práctica de laboratorio pudo realizarse antes de la suspensión de la presencialidad.

La práctica de simulación se ha realizado con normalidad por medio del software proporcionado a los alumnos (PSpice) con la ayuda de sesiones síncronas, grabadas y/o material escrito, además de una serie de vídeo tutoriales resultado de un PID.

The content have been adapted in shape, but not in extension, depth, or nature.

Presential sessions have been substituted by synchronized sessions, recorded sessions, and written or audio-visual material, so the schedule was fully covered.

Laboratory practice was performed before the cancelation of the presential sessions.

Simulation practice was normally performed using the software provided to the students, PSpice, thanks to the synchronized sessions, recorded sessions, written materials, and a series of video tutorials developed on a Docent Innovation Project.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación continua se mantiene en forma y valoración (50% de la calificación final):

Dos exámenes parciales (1 punto cada uno) siendo el segundo parcial un examen online desarrollado en Aula Global.

Práctica de laboratorio (1 punto).

Práctica de simulación (2 puntos).

El examen final ordinario se realizará de forma online por medio de Aula Global (50% de la calificación final).

The continuous assessment method was kept in shape and amounts (50% of the final mark):

Two midterm exams (1 point each) being the second midterm exam performed through Aula Global.

Laboratory practice (1 point)

Simulation practice (2 points)

The ordinary final exam will be online through Aula Global (50% of the final mark).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%