

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría Avanzada de la Computación

Código:15763

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: Juan Manuel Alonso Weber

Fecha de Actualización:7/5/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se ha impartido la docencia usando la herramienta Blackboard Collaborate. Adicionalmente se han subido sesiones grabadas y clases pregrabadas a Microsoft Stream con acceso para los alumnos de la asignatura. Se ha seguido utilizando Aula Global de la forma habitual para proporcionar a los alumnos las transparencias de Magistral, los enunciados de prácticas y los entregadores de las mismas. Además se ha utilizado Blackboard Collaborate para extenderlas clases previstas, además de para mantener las tutorías. Las sesiones de prácticas ha sido necesario alargarlas para atender de forma adecuada a los alumnos.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- **IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Se ha mantenido el programa previsto dando más peso a algún tema que requería menor docencia en base al uso de pizarra. En este curso estaba previsto ya de antemano dar mayor peso al trabajo en prácticas que permitiese una adecuada evaluación continua. Se han preparado nuevas prácticas específicamente orientadas para reforzar los contenidos impartidos en Magistral, y se han planteado en forma de prácticas guiadas con un desarrollo final libre para reforzar correcta realización de las mismas.

También se han proporcionado materiales (artículos y apuntes) adicionales como fuente de información

adicional.

Este esquema era el previsto para este curso, y no ha sido necesario modificarlo.

Únicamente se ha adaptado el cronograma a la nueva situación, atrasando en una semana el final de la asignatura, con una sesión adicional para presentaciones voluntarias y alargando las sesiones de prácticas para atender a todos los alumnos.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT ACTIVITIES

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc...).

Se ha modificado el sistema de evaluación previsto. Se ha sustituido el examen de convocatoria Ordinaria por la realización de un trabajo individual combinado con una posterior evaluación individual final. El trabajo se ha planteado para cubrir gran parte de la materia impartida y reforzada con las prácticas. La evaluación final se realizará de forma oral sobre el trabajo final siempre que sea viable, o con un test.

No se ha modificado el peso relativo de la evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
65% : 3 prácticas	35% : trabajo final Test o evaluación oral

- Si fuera necesario, especificar los cambios introducidos en la evaluación de la convocatoria extraordinaria