

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Diseño de Sistemas Interactivos

Código: 13891

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Coordinador/a: Elena Márquez Segura

Fecha de Actualización: 30/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Herramientas y plataformas usadas: Zoom, Blackboard Collaborate, Aula Global (Foros, Avisos, Correos, Material Docente)
- Metodologías: video conferencias síncronas (clases teóricas); subida de material a Aula Global (teoría y práctica); creación de foros para la resolución de dudas de prácticas, y para animar a la participación activa y contribución con el trabajo de proyecto de otros grupos; realización de tutorías grupales de seguimiento del proyecto a través de videoconferencia; exposición de progreso de proyecto a través de video conferencias
- *Tools and platforms used: Blackboard Collaborate, Aula Global (Fora, Notices, emails, Teaching Material)*
- *Methodology: synchronous videoconferences (lectures); uploading material to Aula Global (lectures, and seminars); creation of fora to address seminar questions, and to encourage the active participation and contribution to other groups' project work; group supervision meetings via videoconference on the project progress; presentation of project progress through videoconference.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Las clases teóricas se han impartido en su totalidad a través de videoconferencias, cubriendo todos los contenidos docentes de la asignatura.
- En sustitución de la única clase prácticas suspendida de introducción de contenido nuevo, se subió a Aula Global material y guías relevantes para el aprendizaje y trabajo con dicho contenido. En sustitución del resto de las clases prácticas que se centraban en el apoyo al trabajo en grupo en el proyecto: se crearon espacios virtuales para la resolución de dudas (a través de videoconferencias y foros); se aumentó la disponibilidad de profesores a través de email y las sesiones de videoconferencias para la resolución de dudas y seguimiento del proyecto a través de tutorías individuales y grupales.
- La demostración en clase de la implementación del diseño del proyecto (actividad evaluada) se sustituye por una breve memoria técnica.
- Énfasis de comunicación de los/as profesores/as a través de avisos y correos electrónicos, recordando, guiando, y animando al trabajo personal y de grupo semanal.
- Retraso de entregas evaluadas, para dar más tiempo de preparación y resolución de dudas a los alumnos.
- All lectures have been taught through videoconferences, covering all teaching and learning contents in the course.
- *In lieu of the only seminar introducing new content left, learning material and relevant guides regarding said content was uploaded to Aula Global. To replace the rest of the seminars, focused on supporting the project group work: virtual spaces to solve questions were created (through videoconferences and fora); the availability of teachers increased*

through emails and videoconference sessions to solve questions and follow up on the project through individual and group supervision seminars.

- The demonstration in class presenting the implementation of the project design (assessed activity) is replaced by a brief technical report.
- Communication between teachers and students emphasized through notices and emails, reminding, guiding, and encouraging the weekly personal and group work.
- Evaluated deliverables were delayed, to provide students with more time to better prepare them and be able to solve possible questions.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación de la asignatura no cambia respecto de la planificación original.
- Como parte de la evaluación continua, habrá un examen de teoría y teoría aplicada que supondrá el 40% de la nota; y un proyecto de diseño dividido en tres bloques (P1, P2, P3), lo cual supondrá un 60% de la nota.
- El examen de teoría y teoría aplicada contendrá preguntas tipo test (p.ej. respuestas múltiples) y preguntas de respuesta abierta o desarrollo.
- *The course assessment does not change with respect to the original plan.*
- *As part of the continuous assessment process, there will be a theory and applied theory exam, which adds up to 40% of the students' grades; and a design project, divided in three blocks (P1, P2, P3), adding up to 60% of the students' grades.*
- *The theory and applied theory exam will include close questions (e.g. multiple choice), and open questions.*

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%60	%40