

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Procesadores del Lenguaje

Código: 13890

Titulación: Grado en Ingeniería Informática / Doble Grado en Informática y Administración de Empresas

Coordinador/a: Jesús García Herrero

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Se ha empleado la plataforma Blackboard Collaborate para sesiones virtuales síncronas, manteniendo el horario habitual que estaba programado para las clases presenciales. Algunas sesiones se han grabado y se han dejado disponibles en Blackboardcollaborate y Microsoft Stream.

La plataforma Aula Global se ha seguido utilizando para poner disponible el material docente de contenidos teóricos, prácticas, material adicional, etc, así como para habilitar avisos periódicos a los grupos y el foro de la asignatura para reforzar la interacción con los alumnos y puesta en común de aspectos de interés.

The Blackboard Collaborate platform has been used for synchronous virtual sessions, maintaining the usual schedule that was scheduled for face-to-face classes. Some sessions have been recorded and made available on Blackboardcollaborate and Microsoft Stream.

The Aula Global platform has continued to be used to make available teaching material with theoretical content, practices, additional material, etc. as well as to enable periodic announcements to the groups and the subject forum to reinforce interaction with students and common aspects of interest.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se han mantenido todos los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. El laboratorio destinado a poner en práctica los conocimientos a través de un proyecto software de procesador de lenguaje se ha mantenido (los alumnos deben realizar el proyecto en sus propios equipos), reforzando las sesiones prácticas de interacción con alumnos y tutorías online.

Los contenidos teóricos se han continuado impartiendo mediante las plataformas indicadas en el apartado anterior en los horarios habituales y se han puesto refuerzos de sesiones, y en los grupos con mayor número de alumnos, como el G83 se han puesto dos profesores en paralelo para atenderlos en su franja horario. Además, se ha reforzado la preparación de material de lectura, tutoriales y ejemplos resueltos para facilitar al autoaprendizaje de los alumnos.

All the theoretical and practical contents of the subject have been maintained. The laboratory aimed at putting knowledge into practice through a language processor software project has been maintained (students must carry out the project in their own teams), reinforcing practical interaction sessions with students and online tutoring.

The theoretical contents have continued to be taught through the platforms indicated in the previous section at the usual times and reinforcements have been put into sessions, and in groups with the largest number of students, two teachers have been placed in parallel to attend them in your time slot. In addition, the preparation of reading material, tutorials and resolved examples has been reinforced to facilitate the self-learning of the students.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación de la asignatura estaba originalmente prevista con un peso del examen final del 40%, proyecto de laboratorio 40% y pruebas parciales de conocimientos por un 20%. El equipo docente ha decidido modificar la evaluación para motivar el nivel de participación durante el último tramo del curso, reduciendo el peso de la prueba final a un 30% e incrementando el peso del proyecto del laboratorio a un 50%, que demuestre las habilidades de los alumnos para poner en práctica sus conocimientos. La evaluación continua del 20% por conocimientos teórico se ha mantenido, abriendo varias posibilidades de evaluación en los grupos reducidos: pruebas orales de conocimientos, ejercicios o trabajos individuales presentados por los alumnos que demuestren los conocimientos teóricos adquiridos.

The evaluation of the subject was originally planned with a weight of the final exam of 40%, laboratory project 40% and partial knowledge tests by 20%. The teaching team has decided to modify the evaluation to motivate the level of participation during the last section of the course, reducing the weight of the final test to 30% and increasing the weight of the laboratory project to 50%, which demonstrates the skills of students to put their knowledge into practice. The continuous evaluation of 20% by theoretical knowledge has been maintained, opening several possibilities for evaluation in small groups: oral knowledge tests, exercises or individual works presented by the students that demonstrate the theoretical knowledge acquired.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50% Proyecto de laboratorio	30% Examen de conocimientos
20%: Pruebas orales, trabajos teóricos y ejercicios	

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
50% Laboratory project	30% Knowledge examination
20%: Oral examinations, theoretical works and exercises	