

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Inteligencia Artificial

Código:

Titulación: Grado en Ingeniería Informática y Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

Coordinador/a: José Manuel Molina López

Fecha de Actualización: 22/4/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases presenciales han sido sustituidas por sesiones a través de Collaborative Blackboard a las horas correspondientes según el horario. Las clases son grabadas para que los alumnos puedan posteriormente consultar si tienen alguna duda sobre alguno de los temas tratados en clase.

Las clases de tutorías han sido sustituidas por interacciones personales entre profesor y alumno a través del mail y en situaciones donde se trataba de establecer tutorías a grupos, a través de sesiones específicas de Collaborative Blackboard.

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

The face-to-face classes have been replaced by sessions through the Collaborative Blackboard at the corresponding times according to the schedule. Classes are recorded so that students can later consult if they have any questions about any of the topics discussed in class.

The tutoring classes have been replaced by personal interactions between the teacher and the student through the mail and in situations where it was about establishing tutorials for groups, through specific Collaborative Blackboard sessions.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...

- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Se han mantenido las mismas actividades docentes y la misma programación temporal.

El desarrollo práctico de la asignatura se ha llevado a cabo en herramientas instaladas en el ordenador del alumno, ya que son herramientas gratuitas y que no requieren de un sistema hardware de altas prestaciones.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The same teaching activities and the same time schedule have been maintained.

The practical development of the subject has been carried out on tools installed on the student's computer, since they are free tools and do not require a high-performance hardware system.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se ha mantenido el porcentaje original que aparecía en la ficha puesto que no se han alterado ni la programación ni los contenidos.

La evaluación cambia de la siguiente manera:

- La segunda prueba de evaluación continua prevista al final del cuatrimestre se realizará de manera online mediante AULA GLOBAL para aquellos alumnos que sea posible. En caso de imposibilidad por problemas de sincronización temporal se llevará a cabo una prueba individual del alumno con unos ejercicios personalizados.

- El examen final de la asignatura se realizará de manera online mediante AULA GLOBAL para aquellos alumnos que sea posible. En caso de imposibilidad por problemas de sincronización temporal se llevará a cabo una prueba individual del alumno con unos ejercicios personalizados.

Si se da la situación de que un alumno no ha seguido la continua, es decir, no se presenta a alguno de los ejercicios y/o prácticas de la asignatura, y se presenta al examen, este valdrá el 60% y si, el alumno comunica que no ha podido por problemas técnicos, entonces se aplicará el 100%. Para evitar confusiones

en la aplicación de esta normativa específica, se calcularán las tres posibles notas para todos los alumnos y se les puntuará finalmente con la nota mayor.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The original percentage that appeared in the file has been maintained since neither the programming nor the contents have been altered.

The evaluation changes as follows:

- The second continuous assessment test scheduled at the end of the semester will be conducted online through AULA GLOBAL for those students who are possible. In case of impossibility due to timing problems, an individual student test will be carried out with personalized exercises.
- The final exam of the course will be done online through a GLOBAL CLASSROOM for those students who are possible. In case of impossibility due to timing problems, an individual student test will be carried out with personalized exercises.

If the situation occurs that a student has not followed the continuum, that is, he does not take any of the exercises and / or practices of the subject, and he takes the exam, this will be worth 60% and yes, the student communicates that it could not due to technical problems, then 100% will be applied. To avoid confusion in the application of this specific regulation, the three possible grades will be calculated for all students and they will be finally scored with the highest grade.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%