

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION  
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN  
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Estructura de Datos y Algoritmos**

**Código: 13873**

**Titulación: Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas**

**Coordinador/a: Isabel Segura Bedmar**

**Fecha de Actualización: 22 Abril 2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES  
1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE TEACHING ACTIVITIES**

- Las plataformas y herramientas que estamos utilizando para adaptarnos al modelo de enseñanza-aprendizaje no presencial son: Blackboard Collaborate para impartir las clases y también para las tutorías. Además, las clases son grabadas y colgadas en Aula Global junto con el resto de material. También se han utilizado otras herramientas como Skype y Google Hangouts Meet para mantener tutorías. También estamos utilizando el foro de la asignatura para fomentar la discusión y resolución de dudas de los alumnos.
- La metodología se basa principalmente en sesiones síncronas (respetando el número de sesiones y duración de las mismas que en la modalidad presencial). En aula global, los alumnos tienen a su disposición el material formado por presentaciones, videos de las clases, y un abundante número de problemas sobre estructuras de datos y algoritmos. La metodología también se apoya en la realización de tutorías online. Los profesores están realizando un gran esfuerzo y realizan tutorías a demandas para poder ayudar a los alumnos lo máximo posible en nuestra actual situación.

Tools and platforms: blackboard collaborate for classes and for tutoring sessions. We also use google hangouts and skype for tutoring.

Methodology: we use blackboard for our classes and all our resources (slides, videos, problems) are available for student in aula global. We also use the course forum and notices to solve students' doubts.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS  
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Afortunadamente, en esta asignatura, se han mantenido todos los contenidos definidos en la ficha reina. Respecto a la planificación los cambios más significativos han sido:
- Nuestra última semana de clase será la del 11-15 de mayo.
- La entrega del caso práctico (inicialmente propuesta para el 4 de mayo a las 9.00 am), ha sido pospuesta al 18 de Mayo a las 9.00 am.

Fortunately, we have been able to teach all lessons defined in Reina. WE have performed same changes in the schedule of the subject:

- The last classes will be on 11-15 May.
- The delay for the lab case will be on 18 May (9.00 am)

Afortunadamente, en esta asignatura, se han mantenido todos los contenidos definidos en la ficha reina. Respecto a la planificación los cambios más significativos han sido:

- En el grupo 80M, el examen parcial se pudo realizar el día 9 de Marzo de forma presencial.
- Las clases del 10 al 13 de marzo no fueron impartidas.
- Las clases se reanudaron el mismo lunes 16 de Marzo utilizando la plataforma online.
- La entrega del caso práctico (inicialmente propuesta para el 4 de mayo a las 9.00 am), ha sido pospuesta al 18 de Mayo a las 9.00 am. Respecto a la defensa, el profesor, si lo considera necesario, podrá convocar por correo electrónico a los alumnos para mantener una reunión online (por Meet, Skype o Blackboard). Siguiendo la guía de evaluación de la uc3m, no será necesario grabar esta sesión de defensa..
- Nuestra última semana de clase será la del 18-22 de mayo. En esa semana, aprovecharemos la clase magistral del 18 de Mayo para hacer un **simulacro del examen ordinario**. Esa semana no habrá clases de laboratorio. El horario de estas clases podrá dedicarlo el profesor a las reuniones para la defensa del caso práctico.

Fortunately, we have been able to teach all lessons defined in Reina. We have performed same changes in the schedule of the subject:

- Our last session will be on 18 May. We use this class (9.00) to perform a **trial** similar to our final exam (4th June).
- The delay for the lab case will be on 18 May (9.00 am). Regarding the oral exam for the lab case, the professors could send an email to some students in order to have an online meeting.

### 3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT ACTIVITIES

Hemos conservado el sistema de evaluación propuesto en ficha reina, que se compone de:

- examen parcial (temas 1,2,3 y 4) -> 20%.
- caso práctico -> 20%
- examen final -> 60%. Nota mínima 4.

Además, durante la primera parte del semestre (antes del 10 de marzo), se ha propuesto un conjunto de problemas opcionales (5% puntos extras)

¿Cómo será el examen final (convocatoria ordinaria)?

Debido a la crisis del covid-10, el examen final (cuya fecha provisional será el 4 de Junio) será no presencial (online).

Como se ha dicho anteriormente, para tratar de disminuir la incertidumbre de los alumnos, la semana del 18-22 Mayo, realizaremos un simulacro de examen final.

Una hora antes del comienzo del examen se publicará en aula global y por correo, el enlace a la sesión online para el seguimiento del examen por parte de los estudiantes. Esta sesión permitirá a los profesores y a los alumnos comunicarse durante el examen.

El examen estará formado por tres problemas. Los problemas se resolverán de uno en uno. Cada problema se tendrá que resolver en un tiempo limitado. Para cada problema, se publicará en aula global su enunciado y unas instrucciones que los estudiantes deberán leer con detalle. También se publicará una actividad offline donde los estudiantes deberán subir su solución. Los profesores avisaran 5 minutos antes de terminar el tiempo para que los estudiantes comiencen a subir su solución.

El examen final incluirá, además, dos problemas extras (uno sobre recursión y otro sobre estructuras lineales y complejidad) que deberán ser resueltos por los alumnos que no siguen el sistema de evaluación o bien por aquellos alumnos que han suspendido el primer parcial y quieran una segunda oportunidad (estos alumnos renuncian a sus notas obtenidas en el primer examen parcial).

La universidad nos ha solicitado realizar videovigilancia durante la prueba. Esta videovigilancia no será grabada. Aún no tenemos información precisa sobre cómo se realizará esta videovigilancia.

Plan B: La universidad nos ha recomendado definir un plan B para aquellos estudiantes que hayan tenido problemas de conexión durante el examen final y no hayan podido realizar la prueba.. El estudiante deberá ponerse en contacto lo antes posible con el profesor (via email). El plan B consistirá en un examen oral, que será grabado. Este examen deberá

celebrarse el mismo día que el examen ordinario. En concreto, el profesor mostrará al estudiante varias estructuras de datos y sus algoritmos, y el estudiante deberá contestar a las preguntas que el profesor le formule.

En el caso de la evaluación no continua, el examen final tendrá un valor del 60%, salvo en los casos excepcionales descritos en las instrucciones del marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del cursos 2019/2020.

We keep the same evaluation system defined in Reina (20 Mid-term exam + lab case 20% + final exam 60%). Our final exam will consist of several programming exercises about the data structures and algorithms studied for the course.

Due to the covid-10 crisis, the final exam (4th June) will be an online exam. .  
As mentioned above, we will hold a trial to simulate the final final exam on 19th May, 9.00 am.

One hour before the start of the final exam, we will send a link for the online session (blackboard). This link will be also published at aula global. We will use this session to explain some instructions for the exam, and student can ask their doubts by using the chatroom.

The exam will consist of three problems. Problems are solved one by one. Each problem will have to be solved in a limited time. For each problem, its statement and some instructions will be published at aula global. Students should read them in detail. Moreover, for each problem, an offline activity will also be published where students will upload their solution. Teachers notify 5 minutes before the end of the time. Then, students should start uploading their solutions.

The final exam will also include three additional problems (recursion, linear data structures and analysis of algorithms) for those students who do not follow continuous evaluation or those who did not pass the mid-term exam and want to repeat this exam (these students will renounce their marks in the first mid exam).

The university has asked us to carry out video surveillance during the final exam. This video surveillance will not be recorded. We still do not have precise information on how this video surveillance will be carried out.

Plan B: The university has recommended us to define a plan B for those students who could have connection problems during the final exam and cannot take the test. The student should contact the teacher as soon as possible (by email) . Plan B will consist of an oral exam, which will be recorded. This exam must be held on the same day as the final exam. Specifically, the teacher will show to the student some data structures and their algorithms, and the student must answer the questions made by the teacher.

In the case of non-continuous evaluation, the final exam will have a value of 60%, except in the exceptional cases affected in the instructions of the adaptation framework of teaching activities for the completion of the 2019/2020 courses.

EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%40	%60