

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: ALGEBRA LINEAL

Código: 13870

Titulación: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Coordinador/a: ESTER AURORA TORRENTE ORIHUELA

Fecha de Actualización: 27/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

En este período se ha hecho uso de los siguientes recursos y herramientas:

- Sesiones online para desarrollo de aspectos teóricos, resolución de ejercicios y tutorías a través de la herramienta BlackBoard Collaborate.
- Acceso a través de Aula Global a resúmenes de teoría para complementar el material disponible desde principio de cuatrimestre y de ejercicios adicionales junto con sus soluciones detalladas.
- Carpetas de entrega de ejercicios evaluables para llevar a cabo la evaluación continua.

Over this period, we have made use of the following resources and tools:

- Online theoretical, practical and tutoring BlackBoard Collaborate sessions.
- Theoretical summaries, which are complementary to the teaching material uploaded at the beginning of the semester, and additional exercises, along with their detailed solutions, posted on Aula Global.
- Use of the Assignment Activity tool where students can submit their exercises to be part of the continuous assessment.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El temario de la asignatura está estructurado en temas que se corresponden con cada una de las semanas lectivas y el material autocontenido está en Aula Global desde principio de cuatrimestre, por lo cual es posible continuar con la temporalización prevista inicialmente. No obstante, se contempla la posibilidad de prescindir de los algoritmos incluidos en el último de los temas (Pseudoinversa y Descomposición en Valores Singulares) si el desarrollo de las últimas semanas de cuatrimestre así lo requieren.
- Para asegurar el aprovechamiento académico correcto del alumnado se han habilitado carpetas de entrega con ejercicios correspondientes al material impartido de manera no presencial. Esto permite por una parte evaluar el progreso de los estudiantes y por otra hacer un seguimiento personalizado de la participación efectiva de los alumnos. Estas entregas sustituyen los dos parciales previstos inicialmente en la evaluación continua.

- The syllabus of the course is structured in units corresponding to each of the school weeks. The self-contained teaching material has been online since the beginning of the semester, making it possible to stick to the initial timeline. Nevertheless, we also consider the possibility of excluding the last unit (Pseudoinverse and Singular Value Decomposition) from the final test if required.
- To ensure students are having a proper academic performance, we have set up the Assignment tool for exercises corresponding to the material that was not taught during the presencial sessions. This allows, on the one hand, assessing their progress, and on the other hand, keeping track of their effective participation in the course. These assignments are to replace the two partial tests initially scheduled as part of the continuous assessment.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- La evaluación continua pasa a tener un peso del 50%, repartido en cinco entregas de problemas propuestos, cada una con un valor de 1 punto.
- El examen final pasa a tener un peso del 50%. Este consistirá en la resolución de una serie de ejercicios extraídos de forma aleatoria de un banco de preguntas, a través de la herramienta de Cuestionario de Aula Global. El nivel de dificultad de dichos ejercicios será semejante al de los ejercicios realizados a lo largo del curso.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50 %	50 %

- The continuous assessment changes its weight to 50%, which is distributed along five assignments, each scoring 1 mark at most.
- The final test changes its weight to 50%, accordingly. It will consist in solving a collection of exercises randomly withdrawn from a question bank through the Quiz on Aula Global. The level of difficulty of such exercises will be similar to that of the ones solved in the course.

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL ASSESSMENT
50 %	50 %