

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Tecnología de Computadores

Código: C8.233.13869-50

Titulación: Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresas

Coordinador/a: Enrique San Millán Heredia

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

En el desarrollo de las actividades docentes se han utilizado las siguientes herramientas:

- Blackboard Collaborate: Plataforma principal utilizada para las clases y tutorías (síncrona).
- Aula Global: Plataforma utilizada para avisos oficiales, subida de materiales didácticos y problemas, entregas de prácticas y exámenes online (asíncrona).
- Slack: Plataforma complementaria para comunicación con los alumnos y tutorías. Foro (asíncrono) y chat (síncrono).
- Google Hangouts: Tutorías y también coordinación y comunicación entre profesores (síncrono).
- Aula virtual: Plataforma utilizada por los alumnos para la realización de las prácticas con el programa Quartus II, disponible en la máquina virtual de Windows 7 (asíncrona).
- Quartus II. Programa de diseño y simulación de circuitos, con opción de licencia gratuita limitada para instalarse en los ordenadores personales de los alumnos, o con opción de licencia completa a través de Aula Virtual.

En cuanto a las metodologías empleadas:

- Metodologías síncronas: clases y tutorías en Blackboard Collaborate (chat y video conferencia) y Slack (chat)
- Metodologías asíncronas: subida de materiales a Aula Global y al foro de Slack, trabajo en casa de los alumnos con Aula Virtual, entrega de trabajos en Aula Global, tutorías asíncronas en Slack y por correo electrónico.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha realizado una adaptación temporal de los contenidos de la asignatura
- Se ha reducido el tiempo dedicado a los temas de Sistemas Digitales y Memorias
- Se ha aumentado el tiempo dedicado a los temas de Circuitos Secuenciales Síncronos
- Se han adaptado las prácticas de laboratorio de la asignatura. Originalmente las prácticas eran 90% simulación y 10% implementación en el dispositivo (FPGA). Se han adaptado a 100% simulación.

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación se ha adaptado, sobre todo en la segunda parte de la asignatura que ha sido la afectada por el estado de alarma, orientándolo más a entrega de trabajos y prácticas. Se ha aumentado el peso de las prácticas de la asignatura (antes 15%, ahora 30%) y se ha reducido el peso del segundo examen parcial (antes 25%, ahora 10%)
- No se ha modificado el peso de la evaluación continua y el examen final.
- Los alumnos tienen la opción de no necesitar hacer el examen final si alcanzan una nota mínima en las dos partes de la asignatura, pudiendo llegar en este caso al 100% de su nota mediante evaluación continua.

- Los controles y el examen final se mantienen, pero su realización será online con entrega en Aula Global, con la consiguiente adaptación a este tipo de exámenes (contenidos y duración)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>60-100%</i>	<i>40-0%</i>