

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Dirección Financiera

Código: 13170

Titulación: ADE Y ESTUDIOS INTERNACIONALES

Coordinador/a: Josep A. Tribó

Fecha de Actualización: 8/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

ESPAÑOL

- Hemos seguido colgando el material en Aula Global y hemos impartido clases online a través de Blackboard Collaborate. También hemos hecho grabaciones de los cursos con Blackboard Collaborate y dado accesibilidad a las mismas a través de Aula Global. Las clases de tutoría individuales han tenido lugar a través de Blackboard Collaborate y Skype. Los estudiantes han entregado ejercicios y casos a través de Aula Global y las presentaciones las han hecho a través de Blackboard Collaborate.

ENGLISH

- We continued posting all the materials in Aula Global and we have taught all the clases online since the curfew using the Blackboard Collaborate platform. We also recorded all our courses with Blackboard Collaborate and posted them in Aula Global so that they are available for students in case they had connection problems or were in a different time zone that made it difficult to connect at normal class time. We have given tutorials both via Blackboard Collaborate or individually on Skype. Students have posted their homeworks and cases in Aula Global and they presented their Cases through the Blackboard Collaborate platform.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

ESPAÑOL

- Hemos impartido todos los contenidos que se habían previamente previsto para la asignatura, con algunos cambios. En concreto: 1) Hemos eliminado el examen parcial ya que coincidió con la semana en la que empezó el confinamiento, 2) Hemos extendido la fecha de presentación de los últimos casos en el periodo docente extendido a la semana de después del 7 de mayo para dar mayor tiempo a los estudiantes para poder realizar el trabajo en equipo; 3) Hemos incrementado el paso de las presentaciones de los casos del 20% al 35%.

ENGLISH

- We taught all the materials that we initially had planned for this course at the beginning of the year. We have made two changes regarding the organization of the course: 1) We have eliminated the mid-term exam because the date of that exam coincided with the beginning of curfew; 2) We have extended the dates of the last case presentations to

take place on the teaching period that was extended to go beyond the 7th of May so that the students had more time to work in teams; 3) We changed the coefficients of case presentations from 20% to 35% .

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

ESPAÑOL

La nota final conserva la estructura prevista inicialmente: 60% examen final, 40% evaluación continua.

La **nota final** se computará de la siguiente manera:

Máximo entre (5%Quiz+35%Casos+60%Examen final) y (20%Quiz+20%Casos+60%Examen final).

| % EVALUACIÓN CONTINUA | % EVALUACIÓN FINAL |
|---|---|
| 5% Quiz 35% Presentación y elaboración de casos | 60% Examen Final Online (CON MÍNIMO DE 4.00) |

ENGLISH

The final grade maintains the structure that was initially planned: 60% final exam, 40% continuing evaluation.

The **final grade** of the subject will be computed as follows:

Maximum between (5%Quiz+35%Cases+60%Final Exam) and (20%Quiz+20%Cases+60%Final Exam).

| % CONTINUING EVALUATION | % FINAL EXAM |
|---|--|
| 5% Quiz 35% Presentación y elaboración de casos | 60% Examen Final Online (WITH A MINUM GRADE OF 4.00) |