

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho Mercantil

Código:

Titulación: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Coordinador/a: María Isabel CANDELARIO MACÍAS

Fecha de Actualización: 27 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

La docencia on line ha consistido en la incorporación de diferentes materiales (pdf, powers point y word) en la plataforma-Aula Global-Moodle. Se ha subido, en primer lugar, una guía-cronograma, así como bibliografía. Los apuntes en power point para cada una de las materias del programa. Igualmente, se han añadido recursos on line, diferentes links-blogs dónde acudir a recoger información bibliográfica. Se ha avisado on line a los alumnos de las clases y el material existente.

Agregado a ello, se han recomendado lecturas a través de la web, así como subido formularios y jurisprudencia.

También se ha establecido casos prácticos para que lo resuelvan en clase virtual. Se han recomendado lecturas para la mejor comprensión de la asignatura mediante webs.

- Sumado a todo lo anterior, se han grabado e impartido diferentes sesiones según cronograma de aproximadamente 1.30 hrs. a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Las grabaciones de las clases se han subido a Aula Global para que puedan ser reproducidas con posterioridad.
- Se han realizado tutorías on line y a través de e.mail; la evaluación final consistirá en satisfacer el 60% de las competencias y adquisición de conocimientos por parte del alumnado.
- Igualmente, se ha realizado un Taller sobre la prevención de la insolvencia, materia del programa a través de sala virtual Bb Collaborate.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

Los contenidos formativos se han adaptado a la docencia on line, por ello se han confeccionado materiales más atractivos y fáciles de poder asimilar los conocimientos y las competencias. Además, las clases on line se han adaptado al horario y programación de la asignatura con una media de duración de por sesión de 1.30 hrs. Se han recomendado lecturas a través de webs para complementar la materia. Se han grabado las diferentes sesiones para que el alumnado que no pudiese en ese horario o algún alumno extranjero pudiera conectarse con posterioridad. La programación de materias No ha cambiado con relación a la docencia presencial y se podido seguir perfectamente, al igual que la resolución de las prácticas propuestas.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación final consistirá en la adquisición de conocimientos por parte del alumnado y puede llevarse a efecto mediante un examen tipo test a través del Aula Global. Todo ello con la finalidad de alcanzar el 60%.

El resto de la puntuación, es decir, el 40% se obtiene de la realización de diferentes casos prácticos, así como de la participación en clase o realización de trabajos

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%40</i>	<i>%60</i>