

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Contabilidad de Gestión, Management Accounting

Código: 13162

Titulación: Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración de Empresa, Information Engineering and Business Administration

Coordinador/a: Bing Guo

Fecha de Actualización: 28-4-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

La asignatura se impartió durante el primer cuatrimestre y no ha sido necesario modificar la docencia ya impartida. Para la realización del examen extraordinario sí se utilizará AulaGlobal (Moodle).

The subject was taught during the first semester. For this reason, it has not been necessary to modify the teaching. To develop the retake exam, we are using AulaGlobal (Moodle)

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Lo mismo, la asignatura se impartió durante el primer cuatrimestre y no se produjeron modificaciones de programación.

As above, the course was taught during the first semester hence there were no changes necessary.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Al impartirse la asignatura el cuatrimestre previo, la evaluación continua y el examen ordinario no han sufrido modificaciones. Por el contrario, en relación al examen extraordinario, el sistema de evaluación sí se ha visto influenciada por la pandemia COVID 19. El examen extraordinario será realizado a través el entorno de AulaGlobal (Moodle). Sin embargo, el tipo de problemas que exigiremos serán del mismo tipo. La única diferencia es que en lugar de ser tipo test, será un examen a desarrolla.

The continuous evaluation did not change as it took place during the first semester. However, the retake exam system has been influenced by covid-19 and will be developed and executed online via AulaGlobal (Moodle). The type of exercises will be the same but we will replace multiple choice by open ended questions.

Examen Extraordinario:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
0%	100%