

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Estadística aplicada al periodismo

Código: 14363

Titulación: Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Coordinador/a: Andrés Modesto Alonso Fernández

Fecha de Actualización: 24/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Plataformas utilizadas en el modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial: Blackboard Collaborate, y Aula Global (Moodle).
- Metodologías empleadas: Sesiones síncronas, tutorías y grabaciones de clases utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. Subida de materiales a Aula Global, ejercicios resueltos, utilización de foros, seguimiento de la realización de trabajos, ensayo de examen y video tutorial de utilización de los cuestionarios de Moodle.
- *Platforms used in the non-classroom teaching-learning model: Blackboard Collaborate, and Aula Global (Moodle).*
- *Used Methodologies: Synchronous sessions, tutorials and class recordings using the Blackboard Collaborate platform. Upload of materials to the Global Classroom, resolved exercises, use of forums, monitoring of the completion of work, exam essay and video tutorial on the use of Moodle questionnaires.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Las clases presenciales se interrumpieron en el período entre el 11 al 17 de marzo.
- A partir del 18 de marzo, se reinician las actividades docentes mediante la plataforma Blackboard Collaborate en el horario y días establecidos. Se imparte el temario y se realizan los ejercicios inicialmente planteados para el desarrollo de la asignatura. Se reorganiza el período docente hasta el 22 de mayo, es decir, una extensión de dos semanas.
- Se intensifica la utilización de tutorías con flexibilidad horaria.
- *The face-to-face classes were interrupted in the period between March 11-17.*
- *As of March 18, teaching activities are restarted through the Blackboard Collaborate platform at the established time and days. The syllabus is taught and the exercises initially planned for the development of the subject are carried out. The teaching period is reorganized until May 22, that is, an extension of two weeks.*
- *The use of tutorials with flexible hours is intensified.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- *En el momento del confinamiento no se ha realizado el primer de los dos exámenes parciales que estaban programado para las semanas 8 y 14 del curso. El peso de cada uno de los exámenes era del 20%.*
- *Se canceló la realización del examen parcial y se asigna este porcentaje al trabajo evaluativo que originalmente tenía un peso del 20%. Este trabajo se entregará en versión electrónica por Aula Global y contará con un anexo donde el/la estudiante expondrá las razones de la selección de los procedimientos estadísticos, el peso será del 40%.*
- *Se realizará un examen parcial utilizando los cuestionarios de Moodle con un peso del 20%.*
- *La evaluación final consistirá en la suma ponderada del examen parcial (20%), trabajo evaluativo (40%) y examen final (40%) utilizando los cuestionarios de Moodle.*

<i>% EVALUACIÓN CONTINUA</i>	<i>% EXAMEN FINAL</i>
<i>60 %</i>	<i>40 %</i>

Los/as estudiantes que no hayan finalizado el proceso de evaluación continua tendrán derecho a realizar un examen final con un valor del 60% de la nota. Dicho valor pasará a ser del 100% cuando el/la estudiante acredite ante su profesor la imposibilidad de seguir las clases por un motivo justificado, entre otros, los siguientes:

- 1. Enfermedad del estudiante, o enfermedad o fallecimiento de familiares.*
- 2. Carecer de medios informáticos suficientes para el seguimiento de las actividades docentes online.*
- 3. Estudiantes outgoing que debido a la reincorporación tardía a la UC3M no han podido realizar la evaluación continua.*

En el caso del anterior inciso nº 2 u otros cuya acreditación no sea posible, podrá sustituirse por una declaración responsable del estudiante ante el profesor, que deberá custodiarla junto con el resto de documentación de evaluación de la asignatura.

Se establecerán procedimientos inclusivos para los/as estudiantes con necesidades especiales.

- *At the time of confinement, the first of the two partial exams that were scheduled for weeks 8 and 14 of the course was not carried out. The weight of each of the exams was 20%.*
- *The completion of the partial exam was canceled and this percentage is assigned to the evaluation work that originally had a weight of 20%. This work will be delivered in electronic version by Aula Global and will have an annex where the student will explain the reasons for the selection of the statistical procedures, the weight will be 40%.*
- *There will be a partial exam using the Moodle questionnaires with a weight of 20%.*
- *The final evaluation will consist of the weighted sum of the partial exam (20%), evaluation work (40%) and final exam (40%) using the Moodle questionnaires.*

<i>% CONTINUOUS EVALUATION</i>	<i>% FINAL EXAM</i>
<i>60 %</i>	<i>40 %</i>

Students who have not completed the continuous assessment process will have the right to take a final exam with a value of 60% of the grade. Said value will become 100% when the student accredits to his teacher the impossibility of following the classes for a justified reason, among others, the following:

- 1. Student illness, or illness or death of relatives.*
- 2. Lack of sufficient computer resources to monitor online teaching activities.*
- 3. Outgoing students who, due to late reincorporation to UC3M, have not been able to carry out continuous assessment.*

In the case of the previous item 2 or others whose accreditation is not possible, it may be replaced by a responsible statement from the student to the teacher, who must keep it together with the rest of the evaluation documentation of the subject.

Inclusive procedures will be established for students with special needs.