

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Economía Política (Political Economy)

Código: 13687

Titulación: Grado en Derecho y Economía

Coordinador/a: Antoine LOEPER

Fecha de Actualización: 21 de Abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases están impartidas a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Se utiliza una mezcla de transparentes y de la herramienta “pizarra en blanco” de la plataforma Blackboard Collaborate. Todas las clases están grabadas, y el enlace se puede encontrar en Aula Global para cada clase. Los transparentes, cuando se utilizan, se pueden encontrar en Aula Global. Las notas del curso se pueden descargar desde Aula Global. Se utiliza el foro de discusión de Aula Global para anunciar las fechas importantes y el programa de las próximas clases. Las presentaciones de los estudiantes se realizarán a través de Blackboard Collaborate también.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The classes are taught on the platform Blackboard Collaborate. The material is taught using a mix of slides and the “whiteboard” tool offered by the platform Blackboard Collaborate. All classes are recorded, and the link to the recording of all classes can be found on Aula Global. The slides, when used, can be found on Aula Global. The lecture notes can be downloaded from Aula Global. The discussion forum of Aula Global is used to announce the main deadlines and the program of the next classes. The students’ presentations are also done on Blackboard Collaborate.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios,

utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Para adaptarse a la imposibilidad de realizar exámenes parciales presenciales, se ha aumentado el número de tareas, y por lo tanto el número de clases dedicadas a resolver dichas tareas. Pero el contenido del material la asignatura no ha sido afectado.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

To adapt to the impossibility to realize in class midterm exams, the number of homework had to be increased, and for this reasons, more classes are dedicated to solving these homework. However, the content of the material has not been affected.

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua: en lugar de dos tareas, habrá cinco tareas. Cada una representará el 4% de la calificación de evaluación continua. La tarea será calificada como se anunció inicialmente. Esto significa que se valora principalmente el esfuerzo, no tanto si la respuesta es correcta. Los exámenes parciales 1 y 2 serán reemplazados por dos cuestionarios en línea. Estas pruebas se llevarán a cabo el viernes 17 de abril y el 15 de mayo durante el horario normal de clase. Consistirán en una combinación de preguntas tipo test, preguntas numéricas y preguntas de ensayo. Los cuestionarios 1 y 2 representarán el 30% y el 50% de la calificación de evaluación continua, respectivamente. Además, los estudiantes tienen la posibilidad de mejorar su calificación de evaluación continua haciendo una presentación opcional para obtener hasta un 15% de puntos de bonificación.

Examen final: el examen final será un cuestionario en línea que consistirá en una combinación de preguntas de opción múltiple, preguntas numéricas y preguntas de ensayo.

Calificación final: la calificación final se basa en la calificación de evaluación continua, como se indicó anteriormente, y la calificación del examen final. Específicamente, la calificación final de un estudiante es igual a su calificación de evaluación continua, o igual a un promedio ponderado de la calificación del examen final (con un peso del 60%) y de la evaluación continua (con un peso del 40%), lo que sea el mayor.

3. ASSESSMENT SYSTEM

Continuous evaluation: *Instead of two homework, there will be five homework. Each will count for 4% of the continuous evaluation grade. The homework will be graded as announced initially. This means that I mostly value the effort, not so much whether the answer is correct. The in-class midterms 1 and 2 will be replaced by two online quizzes. These quizzes will take place on Friday April 17 and May 15 during normal class time. They will consist of a mix of multiple choice questions, numerical questions, and essay questions. Online quizzes 1 and 2 will count for 30% and 50% of the continuous evaluation grade, respectively. In addition, students have the possibility to improve their continuous evaluation grade by doing an optional presentation to get up to 15% bonus points.*

Final exam: *The final exam will be an online quiz which consists of a mix of multiple choice questions, numerical questions, and essay questions.*

Final grade: *The final grade is based on the continuous evaluation grade, as indicated above, and the final exam grade. Specifically, the final grade of a student is either equal to his/her continuous evaluation grade, or equal to a weighted average of the final exam grade (with weight 60%) and of the continuous evaluation (with weight 40%), whichever is the greater.*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%valor	%valor