

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Microeconomía**

**Código: 13639**

**Titulación: DOBLE GRADO EN DERECHO Y ECONOMÍA, DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y ECONOMÍA, GRADO EN ECONOMÍA**

**Coordinador/a: Diego Moreno**

**Fecha de Actualización: 29-04-2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Las clases se imparten online en el horario establecido utilizando Blackboard Collaborate. Materiales docentes para preparar el curso (transparencias, notas, ejercicios, exámenes resueltos, etc.) están disponibles en la web de la asignatura:

<http://www.eco.uc3m.es/docencia/microeconomia/index.html>

Otros materiales docentes y enlaces a clases grabadas están disponibles vía Aula Global.

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Lectures are given online using Blackboard Collaborate. Teaching materials (slides, notes, exercises, exams with solutions, etc.) to prepare the course are available on the course's web site:

[http://www.eco.uc3m.es/docencia/microeconomia/en\\_home.html](http://www.eco.uc3m.es/docencia/microeconomia/en_home.html)

Additional teaching materials and links to lecture recordings are available via Aula Global.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Se sigue el cronograma con una semana de retraso respecto al calendario inicial y sin ninguna incidencia reseñable.

## 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Lectures proceed online according to the syllabus with one of delay.

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua se basa en la realización de dos exámenes parciales online utilizando Moodle y otras herramientas disponibles.

El examen final versa sobre toda la materia impartida.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%

## 3. ASSESSMENT SYSTEM

Class grading is based on two midterm exams given online using Moodle and other tools.

The final exam is comprehensive.

% CLASS GRADE	% FINAL EXAM
40%	60%

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continúa empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)