

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DERECHO DE OBLIGACIONES Y DERECHO DE DAÑOS

Código: 13949

Titulación: GRADO EN DERECHO

Coordinador/a: PEDRO DEL OLMO GARCÍA

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- A partir de la declaración del Estado de Alarma, la docencia se ha desarrollado principalmente a través del programa Blackboard Collaborate y a través de Aula Global (Moodle). Cuando se ha empleado Blackboard Collaborate, se ha hecho tanto en sesiones síncronas como en sesiones grabadas. Las clases prácticas que se han desarrollado por Blackboard Collaborate han permitido una participación directa de los estudiantes. El uso de Aula Global ha sido a través del envío de resúmenes, cuestionarios de autoevaluación, casos prácticos que había que enviar por correo electrónico y de los que se daba feedback (personalizado y/o a través de plantillas de corrección) y sesiones de resolución de dudas por el chat y por correo electrónico.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- El cronograma inicialmente previsto se ha desarrollado con algunos cambios menores, según las necesidades concretas. La adaptación de las actividades docentes se puede deducir del apartado anterior, puesto que ha supuesto siempre el uso de herramientas y plataformas tecnológicas.
- Se han previsto sesiones adicionales para resolver dudas en las semanas añadidas al calendario oficial a raíz de la declaración del estado de alarma. Igualmente, se mantienen vivos los horarios de tutoría en los que se pueden resolver dudas por correo electrónico y por el chat de Aula Global.
- Las novedades no previstas inicialmente y que se han puesto en marcha a raíz de la declaración del estado de alarma son el envío de resúmenes de temas, la elaboración de referencias exactas a los materiales docentes de referencia que estaban identificados desde principios de curso (manuales, sentencias del cuaderno de prácticas, ejercicios voluntarios), el envío de cuestionarios de autoevaluación elaborados en Aula Global.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- Los porcentajes de valoración de la evaluación continua (40%) y de evaluación final (60%) no han cambiado con motivo de la declaración del estado de alarma.
- El proceso de **evaluación continua** se ha desarrollado con normalidad hasta mitad del curso, aproximadamente, y ahí lo inicialmente previsto se ha cumplido sin incidencias (valoración de casos prácticos escritos, valoración de participaciones orales en clase y, en ocasiones, test no liberatorios). A partir de la declaración del estado de alarma, se

ha procurado seguir el mismo sistema a través de Blackboard Collaborate en clases prácticas y a través del envío de casos escritos por correo electrónico. El sistema inicialmente previsto incluía la realización de un caso práctico final que se realizará a través de Aula Global.

- La **evaluación final** no ha variado por la declaración del estado de alarma. Lo inicialmente previsto era un test con preguntas de elección múltiple y eso no ha cambiado. Para facilitar su preparación, se han subido cuestionarios de autoevaluación a través de Aula Global.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 40	<i>%valor</i> 60