

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistema tributario español

Código:

Titulación: Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas / Doble Grado en Derecho y Economía

Coordinador/a: Eva Escribano

Fecha de Actualización: 27/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

La docencia se realiza por medios íntegramente telemáticos tras la suspensión de las clases por la crisis sanitaria provocada por COVID-19 y hasta el término del programa de la asignatura. La mecánica del curso es la siguiente (así fue anunciada mediante aviso por Aula Global en todos los grupos el pasado 18 de marzo):

- a) Los profesores del Área graban un video por cada sesión. Las explicaciones se acompañarán de distintas herramientas (diapositivas powerpoint, pizarra virtual, proyección de pantalla) en función de lo que resulte apropiado para cada lección. En cualquier caso, se seguirán los parámetros habituales en las clases presenciales: la explicación teórica irá acompañada de los casos prácticos que los alumnos tienen a su disposición desde el inicio del curso. La URL del video se facilita a cada grupo en Aula Global al menos con 48 horas de antelación a la fecha en que esa sesión correspondía ser explicada en clase de acuerdo con el cronograma. La URL se mantiene activa por un periodo de 7-10 días para hacer que el alumno lleve la asignatura al día.
- b) En la fecha y hora en la que estaría prevista la clase de acuerdo con el cronograma los profesores de cada grupo se conectan mediante Blackboard Collaborate (generalmente a través de un enlace permanente en Aula Global) para resolver las dudas que el visionado del video pueda generar entre los alumnos. Estas sesiones podrán tener una duración de hasta 90 minutos (la misma que la clase presencial) en función del número de alumnos participantes y el número y complejidad de preguntas planteadas. Los alumnos pueden plantear sus dudas mediante micrófono o chat en función del volumen de alumnos en la sala virtual.

Además de las grabaciones y las sesiones interactivas online, los profesores están a disposición de los alumnos para la resolución de dudas mediante correo electrónico o tutorías individuales mediante Blackboard Collaborate.

La preparación de la asignatura requiere, además de la visualización de los videos, el estudio del manual recomendado y la preparación de los casos prácticos del cuaderno de materiales. El manual del profesor Pérez Royo se encuentra disponible como recurso gratuito en formato online en Biblioteca. También puede ser consultado el Memento Fiscal en la página de Biblioteca.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

El cronograma se ha visto naturalmente modificado como consecuencia de la crisis sanitaria. El 11 de marzo se suspendieron las clases y se retomaron el 26 de marzo, fecha indicada en la primera versión del cronograma enviado por la Universidad. Durante esos días, se puso a disposición de los alumnos algunos materiales en Aula Global para que avanzaran en su estudio y los profesores del Área se formaron y organizaron internamente para organizar la docencia online de acuerdo con el nuevo cronograma. Este nuevo cronograma se publicó el 18 de marzo en Aula Global, indicando que las clases se reemprenderían el 26 de marzo y finalizarían el 20 de mayo, de acuerdo siempre al calendario que la Universidad publicó esos días.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El sistema de evaluación continua se mantiene intacto respecto del originalmente previsto. Esto es, se mantienen los porcentajes de 60% de evaluación continua y 40% de examen final. El 11 de abril se colgó un aviso de Aula Global indicando la nueva mecánica de evaluación:

- a) Celebración de dos exámenes parciales en modalidad online. El primero con fecha 22 de abril y el segundo con fecha 19 de mayo, ambos de 25 minutos de duración y a las 8.30 am para evitar posibles solapamientos con otras sesiones online. Dadas las limitaciones de la plataforma online disponibles, se abandona el examen tipo test razonado y se salta a una prueba tipo test. Está permitido (y es aconsejable) el uso de la legislación para resolverlo. En caso de fallos técnicos o de conexión, el examen se realizaría de forma oral mediante Blackboard Collaborate.
- b) Celebración del examen final en modalidad online de acuerdo a la fecha fijada por la Universidad a tal efecto.

En cualquier caso, se sigue concediendo un punto adicional que de manera discrecional cada profesor otorga en función de la frecuencia y calidad en las intervenciones de los alumnos, ya sea en las clases presenciales o en las sesiones online.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %	40 %