

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Contratación y medios de las Administraciones Públicas

Código: 13577

Titulación: Grado en Derecho

Coordinador/a: ASIS ROIG, AGUSTÍN E.

Fecha de Actualización: 4-5-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Para dar continuidad a la enseñanza se han utilizado las siguientes herramientas

- a) Impartición de docencia a distancia (clases y tutorías): Blackboard collaborate y la plataforma Moodle-Aula Global de la UC3M.
- b) Para la distribución de material, entrega de trabajos, consultas y tutorías: Moodle -Aula Global.
- c) La realización de exámenes se realiza, siempre garantizando la adquisición de conocimientos y competencias, mediante el uso de las plataformas ya citadas en el apartado a)

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The following tools have been used to continue teaching activities:

- a) Teaching distance learning (classes and tutorials): Blackboard collaborate and the UC3M Moodle-Aula Global platform.*
- b) For the distribution of material, delivery of works, consultations and tutorials: Moodle -Aula Global.*
- c) Exams are carried out, always guaranteeing the acquisition of knowledge and skills, through the use of the platforms already mentioned in section a)*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS.

Se ha intentado mantener la programación original. En todo caso, los profesores de la asignatura han introducido variaciones menores en función del diferente grado del desarrollo del programa en el momento de producirse la interrupción de la actividad docente presencial y del acceso y familiaridad con el uso de las tecnologías de la comunicación.

Las clases y tutorías se han trasladado al soporte on line mencionado en el apartado anterior bien de forma síncrona (video conferencia en Blackboard Collaborate) o asíncrona (correo electrónico). En todo caso, dada la versatilidad de la plataforma Moodle-Aula global que permitía, antes de la interrupción de la actividad lectiva realizar una amplia variedad de actividades (entrega de trabajos, exámenes, comunicación) se han podido mantener la práctica integridad de la programación asegurando el acceso de los alumnos a las actividades y medios necesarios para la adquisición de los conocimientos y competencias correspondientes a la asignatura, antes de la finalización del curso.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

An attempt has been made to maintain the original schedule. In any case, the teachers of the subject have introduced minor variations depending on the different degree of development of the program at the time of the interruption of face-to-face teaching activity and of access and familiarity with the use of communication technologies.

The classes and tutorials have been transferred to the online support mentioned in the previous section either synchronously (video conference, call or conversation in Moodle) or asynchronously (email). In any case, given the versatility of the Moodle-Global classroom platform that allowed, before the interruption of the teaching activity, to carry out a wide variety of activities (delivery of work, exams, communication), it has been possible to maintain the practical integrity of the programming, ensuring the access of the students to the activities and means necessary for the acquisition of the knowledge and skills corresponding to the subject, before the end of the course

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

No se han producido modificaciones variaciones en el sistema de evaluación, en relación con los términos previos en la ficha de la asignatura.

En cuanto a la evaluación continua, los profesores han realizado prácticas y pruebas durante el curso cuyo valor alcanza hasta el 40% de la nota final, en las condiciones previstas en la ficha de la asignatura.

En la evaluación final, los alumnos realizan una prueba que consiste en la realización de un examen en línea con un bloque de preguntas tipo test (cuestionario) y unas preguntas de desarrollo sobre un caso práctico (turnitin) que se entrega por Aula Global. En la convocatoria ordinaria la puntuación final de esta fase es hasta el 60% de la nota en las condiciones previstas en la ficha Reina.

En la convocatoria extraordinaria, el alumno completar un examen con la misma estructura (tipo de prueba y preguntas de desarrollo en un caso práctico) y en las mismas condiciones con un valor del 100% de la nota total de la asignatura.

3. ASSESSMENT SYSTEM

There have been no changes in the evaluation system, in relation to the previous terms in the subject file.

As for the continuous evaluation, the teachers have carried out practices and tests during the course, the value of which reaches up to 40% of the final grade, under the conditions established in the subject file.

In the final evaluation, the students take a test that consists of taking an online exam with a block of test-type questions (questionnaire) and some development questions about a practical case (turnitin) delivered by Aula Global. In the ordinary call, the final score of this phase is up to 60% of the grade under the conditions set out in the Queen file.

In the extraordinary call, the student will complete an exam with the same structure (type of test and development questions in a practical case) and under the same conditions with a value of 100% of the total grade for the course.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%