

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistema Judicial Español

Código: 13570 (plan 2008)

Titulación: Grado en Derecho, Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas, Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas, Doble Grado en Derecho y Economía, Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho

Coordinador/a: Anna Fiodorova

Fecha de Actualización: 04/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- A. **CAMPUS GETAFE:** Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas, Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas, Doble Grado en Derecho y Economía, Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho

Impartido en el primer cuatrimestre.

- B. **CAMPUS COLMENAREJO:** Grado en Derecho, Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas

HERRAMIENTAS UTILIZADAS

La asignatura se ha impartido utilizando:

- **Aula Global (Moodle)** para subir materiales relacionados con el temario, crear las tareas donde los alumnos subieron los trabajos escritos realizados en grupos e individualmente.
- **Blackboard Collaborate** para la grabación de los materiales (posteriormente disponibles en el Aula Global) y para impartir las clases magistrales y reducidas.
- **Google Hangouts Meet:** se propuso a los alumnos utilizar esta herramienta para organizar las tutorías individuales y en grupos. Sin embargo, en la mayoría de los casos optaron por escribir correos electrónicos al profesor. También se utilizó para los exámenes orales en casos cuando los alumnos no siguieron el sistema de evaluación continua.

METODOLOGÍA EMPLEADA

Durante el período de docencia no presencial se impartieron en directo y/o utilizando grabaciones de clases.

Se intentó mantener la dinámica habitual de clases reducidas, solucionando casos prácticos, realizando tareas individuales y en grupos, pruebas parciales y organizando los debates y exposiciones.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Durante el período no presencial de docencia se ha seguido el programa y el cronograma de la asignatura establecida al principio de cuatrimestre.

Lo materiales correspondientes al temario ya se subieron al Aula Global los días 11-17 de marzo de 2020.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de la evaluación continua empleada no ha sido muy diferente del sistema previsto inicialmente.

Desde el principio del curso los alumnos tuvieron la oportunidad de obtener la evaluación continua 100%. Con el sistema de enseñanza on-line, se dio la alternativa de mantener el mismo sistema de evaluación o substituir las pruebas parciales por trabajos escritos (resolución de casos prácticos, ensayos) y modificar el porcentaje de cada tarea, manteniendo el sistema 100% de la evaluación continua.

Los alumnos que no hayan realizado el proceso de evaluación continua podrán realizar también examen final en la convocatoria ordinaria con un valor máximo del 60% de la calificación total de la asignatura (6 puntos) o 100% (10 puntos) en los casos previstos en la Instrucción de la Vicerrectora de Estudios de la Universidad Carlos III de Madrid, de 15 de abril de 2020, por la que se establece el marco de adaptación de las actividades docentes para la finalización del curso 2019/20.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0