

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistemas e instituciones financieras

Código: C6.229.13180-30 (Colmenarejo)

Código: M1.229.13180-40 (Getafe)

Código: C1.229.13180-44 (Getafe, Inglés)

Titulación: Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas.

Coordinador/a: Mikel Tapia

Fecha de Actualización: 20/04/20

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Antes del confinamiento, los estudiantes disponían de las notas elaboradas por el coordinador y actualizadas para el curso 19/20. Tras la instauración del confinamiento, la docencia ha pasado a realizarse a distancia. Más concretamente:

- Se ha iniciado la docencia a través de la plataforma Blackboard Collaborate con grabaciones de las clases para los estudiantes situados en otras zonas horarias.
- Se ha subido a la plataforma Aula Global las transparencias utilizadas en las clases presenciales para apoyar aun mas el proceso de aprendizaje.
- Las clases de practicas han continuado del mismo modo, es decir, a través de Blackboard Collaborate y utilizando Aula Global para la documentación.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Una vez iniciada la docencia a distancia y como hemos indicado anteriormente hemos utilizado la tecnología para impartir la docencia sin necesitar ninguna adaptación adicional.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación continua sigue realizándose del mismo modo que antes de la aparición del virus, es decir, se realiza a través de ejercicios y casos que se entregan y se evalúan. Respecto a la evolución final vamos a realizar un test de respuesta múltiple que se realizará a través de Aula Global. Las ponderaciones antes de la modificación eran:

% Parcial	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
20%	30%	50%

Las nuevas ponderaciones son

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%