

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Contabilidad Financiera

Código: 13174

Titulación: Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas

Coordinador/a: Mónica López-Puertas Lamy

Fecha de Actualización: 4/05/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas son:
    - Blackboard Collaborate: Utilizado para impartir clase, grabar vídeos tutoriales con la explicación del temario y de los ejercicios y para realizar tutorías individuales y colectivas.
    - Aula Global (Moodle): Utilizado para proporcionar los materiales del curso a los estudiantes, para la realización de pruebas de evaluación síncronas y asíncronas y como medio de comunicación y foro de consultas.
    - Google Hangouts Meet: para tutorías y como mecanismo de video-vigilancia en pruebas de evaluación síncronas.
  - Tipo de metodologías empleadas
    - sesiones de clases síncronas, grabación de vídeos con las explicaciones del temario, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros de consultas, realización de tutorías en aulas virtuales.
- 
- The platforms, tools and resources used for the transition to the teaching-learning model in an online mode, and for the set of activities (both carried out synchronous and non-synchronous) are:
    - Blackboard Collaborate: this platform is used to teach the sessions, record video tutorials on the course content and the explanation of exercises, and to carry out individual and group tutorials.
    - Aula Global (Moodle): this platform is used to provide course materials to students, as well as for assessment tests (both carried out synchronous and non-synchronous) and as a means of communication and consultation forum.
    - Google Hangouts Meet: for tutoring and as a video surveillance mechanism in synchronous evaluation tests.
  - Types of methodologies used:
    - Synchronous class sessions, video recording with explanations of the course content, class recordings, uploading materials to Aula Global, preparation of exercises, use of consultation forums, tutoring in virtual classrooms.

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se cubrirá la totalidad del temario previsto al inicio del curso con excepción del tema 12 que será explicado, pero no será materia evaluable. El tema 12, que trata sobre el Impuesto sobre beneficios, es un tema breve que normalmente se imparte en una sesión. Hemos considerado apropiado eliminar dicho tema del examen para poder dedicar más tiempo al resto del temario.

-----

The entire syllabus, as provided at the beginning of the course, will be covered. Topic 12 will be explained and covered, but it will not form part of the examination material. Topic 12, which deals with Income Tax, is a short topic that is normally taught in one session. We have considered it appropriate to eliminate the examination of this topic in order to dedicate more time to the rest of the course content.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

Se mantiene el sistema de evaluación establecido al inicio del curso:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%
<ul style="list-style-type: none"><li>o Entrega de ejercicios semanales: 10%</li><li>o Controles intermedios (Control temas 1 a 3 y control temas 7 a 9): 10%</li><li>o Examen parcial de los temas 1 a 6: 20% (25% para los que no realizaron el control de los temas 1 a 3 debido a la suspensión de la actividad académica el día 11/03/2020 ).</li></ul>	<p>Se exige nota mínima de 4 en el examen final para aprobar la asignatura.</p> <p>Se realizará un examen final. Concretamente una prueba de evaluación síncrona consistente en el desarrollo de varios ejercicios.</p>
-----	-----
<ul style="list-style-type: none"><li>o Weekly hand-in of exercises: 10%</li><li>o Intermediate controls (one Control covering topics 1 to 3 and one control covering topics 7 to 9): 10%</li></ul>	<p>A minimum grade of 4 is required in the final exam to be able to pass the course.</p> <p>There will be a final exam. Specifically, a synchronous evaluation test consisting of</p>

*o Mid-term exam of topics 1 to 6: 20% (25% for those who did not take the first control control due to the suspension of academic activity on 03/11/2020).*

*the development of various exercises.*