

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Dirección Estratégica

Código: 13171

Titulación: Doble Grado Derecho-Administración de Empresas

Coordinador/a: María José Sánchez Bueno

Fecha de Actualización: 20/04/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Herramientas utilizadas:

- Blackboard Collaborate
- Aula Global
- Email
- Skype

Metodologías empleadas:

- Grabaciones de clases
- Sesiones síncronas
- Subida de materiales a Aula Global
- Avisos en Aula Global
- Realización de casos prácticos al término de cada tema
- Realización de un trabajo final que cubre todo el temario de la asignatura
- Realización de tutorías

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La actividad docente y la programación temporal de la asignatura se han adaptado totalmente a un formato online. Durante este período de docencia online se ha impartido todo el temario previsto inicialmente en la Ficha Reina de la asignatura sustituyendo las clases presenciales por clases grabadas y clases síncronas. Asimismo, en todo momento los estudiantes han podido enviar sus dudas/consultas sobre la asignatura a través de email, mediante tutorías por Skype, etc. Siempre se ha mantenido un contacto continuo con los estudiantes mediante avisos por Aula Global, mediante comunicación por email con el delegado del grupo. En este momento, no quiero dejar de mencionar mi gran agradecimiento a todos los estudiantes de Dirección Estratégica por el ingente esfuerzo que están realizando para adaptarse a la docencia online y seguir la asignatura y por su dedicación constante. Para mí son un ejemplo y desde aquí les mando todo mi ánimo para esta recta final de curso (cuidaros mucho).

Los casos prácticos se han realizado de manera semanal mediante Aula Global, con un plazo de tiempo suficiente para su entrega, de manera que los estudiantes pudieran organizarse adecuadamente considerando la situación del Covid-19.

El trabajo final de la asignatura se subirá al término de la misma mediante un enlace de Turnitin en Aula Global. Se suprimieron las presentaciones orales de dichos proyectos finales para evitar la sobrecarga de trabajo de los estudiantes ante una situación tan imprevista y difícil como el coronavirus. El trabajo final cubre todo el temario impartido en la asignatura.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

60% EVALUACIÓN CONTINUA (incremento del peso porcentual, tal y como fue solicitado por los estudiantes. Antes era un 40%)

- 30% Casos prácticos

- 30% Trabajo final

40% EXAMEN FINAL INDIVIDUAL (se realizará siguiendo las guías establecidas por el Vicerrectorado)

- Examen tipo test entre 20-25 preguntas. Las preguntas erróneas no restan.

- Se suprime la restricción de tener que sacar un 4 sobre 10 en el examen final. No es necesario sacar ninguna nota mínima en el examen final.

CALIFICACIÓN FINAL= 60% EVALUACIÓN CONTINUA + 40% EXAMEN FINAL INDIVIDUAL

Además, tendrán derecho a realizar una prueba final (examen tipo test que os he indicado anteriormente) para obtener un 100% de la calificación en convocatoria ordinaria, los estudiantes que no han podido seguir la evaluación continua por motivos justificados, entre otros, por las siguientes circunstancias:

1. Enfermedad del estudiante, o enfermedad o fallecimiento de familiares.

2. Carecer de medios informáticos suficientes para el seguimiento de las actividades docentes online.
3. Estudiantes outgoing que, debido a la reincorporación tardía a la UC3M, no han podido realizar la evaluación continua.
4. Estudiantes que han sustituido las prácticas externas por otra asignatura optativa incorporándose a las clases con posterioridad a su inicio.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 60%	<i>%valor</i> 40%