

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Macroeconomía

Código: 13159

Titulación: DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Coordinador/a: JEREZ GARCIA-VAQUERO, MARIA BELEN

Fecha de Actualización: 06/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Para la transición al modelo enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial se han usado diversas plataformas, herramientas y recursos:

-Las clases magistrales y reducidas tienen lugar en remoto en los horarios habituales utilizando la plataforma Collaborate, a excepción algunas clases impartidas por profesores (asociados) con incompatibilidades horarias (debidas a dificultades para conciliar su vida profesional, familiar y la actividad docente durante el confinamiento). Todas las clases se graban y son accesibles a los estudiantes a través de Blackboard Collaborate. Durante la primera semana de docencia no presencial (mientras los profesores se familiarizaban con el funcionamiento de Blackboard Collaborate) se colgaron en Aula Global las diapositivas de las clases prácticas y las soluciones de todos los ejercicios que estaba previsto resolver de forma presencial. Este procedimiento se ha usado también puntualmente en algunas clases prácticas cuyos profesores han tenido incompatibilidades horarias.

-Las diapositivas para todas las clases (magistrales y reducidas), las tareas y las soluciones de las mismas, los exámenes pasados (parciales y finales) con soluciones y las lecturas y videos diversos relacionados con el programa de la asignatura se cuelgan en Aula Global todos los cursos. Durante el periodo de docencia no presencial se han publicado soluciones adicionales de ejercicios que normalmente no se cuelgan en Aula Global porque se resuelven en la pizarra.

-En los grupos reducidos se exigen tareas periódicamente utilizando la herramienta que ofrece Aula Global, los cuales se suben a la misma dentro del periodo requerido (normalmente una semana). Estos trabajos forman parte de la evaluación continua. En algunos grupos también se realizan de forma síncrono pruebas cortas tipo test utilizando

Aula Global u otras plataformas (como Socrative). Estas pruebas son también parte de la evaluación continua. La realización de este tipo de actividades ha dependido de la disponibilidad de los profesores (asociados) responsables de estos grupos (la cual se ha visto afectada, en algunos casos, por dificultades para conciliar la vida profesional y familiar con la realización de estas actividades docentes durante el confinamiento).

-Los horarios de tutorías se han mantenido y en algunos casos se han ampliado, habiendo tenido lugar algunas de las tutorías de forma síncrona, utilizando diferentes profesores métodos distintos. Otros profesores han utilizado el correo electrónico para la realización de las tutorías.

-The lectures and practice sessions take place remotely at the regular dates and times scheduled using the Collaborate platform, with the exception of some classes taught by professors facing time incompatibilities (arising from difficulties in reconciling their professional, family life and teaching activity during the confinement period). All classes are recorded and accessible to students through Blackboard Collaborate. During the first week of online teaching (while the professors were becoming familiar with Blackboard Collaborate), the slides of the practical classes and the solutions of all the exercises planner for those classes were posted in Aula Global. This has also been done occasionally in some practical classes whose teachers faced time incompatibilities during the regular schedule.

-The slides for all the lectures and practice sessions, the home assignments and their answer key, several (final and midterm) exams from previous years with solutions, and the various readings and videos related to the program of the course are posted in Aula Global every year. In addition, the solutions for all exercises that are typically solved in face-to-face classes are posted in Aula Global.

-Assignments are periodically handed out. Their solutions are uploaded by the students in Aula Global, within the required period (usually one week). These assignments are part of the continuous evaluation. In some groups, students take short quizzes online in Aula Global and other online platforms (like Socrative). These tests are also part of the continuous evaluation. The number and types of assignments and quizzes that take place depend on the availability of the professors responsible for these groups (which has been affected, in some cases, by difficulties in reconciling these activities with their professional and family life during the confinement period).

-Office hours have been maintained and in most cases they have been extended. Some of them they take place online, via different platforms (depending on the professor). Other professors use email for their office hours.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

Se han mantenido todos los contenidos formativos que estaban programados. Esto ha sido posible al haberse ampliado el calendario oficial en más de dos semanas y al haber comenzado la docencia no presencial el 18 de marzo. En particular, la ampliación del periodo docente ha permitido impartir las primeras clases magistrales y prácticas con menos contenidos para facilitar su seguimiento (mientras los profesores y los estudiantes se familiarizaban con el aula virtual de Blackboard Collaborate). Esto ha supuesto que las clases programadas para la semana 8 se han dado en dos semanas en vez de en una. El cronograma para el resto de clases programadas se ha modificado para tener en cuenta este cambio y otras cuestiones (como los días festivos que afectan a la asignatura y la cancelación de un examen parcial presencial inicialmente programado para la semana 9 que se ha reemplazado por un examen parcial en remoto con el correspondiente cambio de fecha). Estas modificaciones permitirán al profesorado cubrir todo el programa de la asignatura antes de finalizar el cuatrimestre.

No changes have been made in the original syllabus. This has been possible thanks to the modifications in the official calendar and also because online teaching started on March 18. This allowed to reduce the content of online classes during the first two weeks (while professors and students became familiar with the Blackboard Collaborate virtual classroom), so that the classes scheduled for week 8 took place in two weeks. The rest of the scheduled classes have been reorganized to take into account this change and other issues (such as holidays affecting classes and the cancellation of a midterm exam initially scheduled for week 9 that was replaced with an online exam with the corresponding date change). These modifications will allow to cover the entire syllabus before the end of the semester.

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

EVALUACIÓN CONTINUA (mantiene el peso del 40%)

Se han mantenido los elementos de la evaluación continua que estaban programados inicialmente, con las siguientes modificaciones:

- 1) Con el objeto de dar a los estudiantes mayor facilidad e intentar amortiguar las dificultades asociadas a la evaluación en remoto, el peso del examen parcial (tipo test) se ha reducido del 20% al 15%, mientras que se ha aumentado el peso del trabajo de investigación que los estudiantes tienen que entregar a final de curso del 5% al 10%. Además, la duración del examen fue de 1 hora en vez de 1 hora y media (teniendo el examen, aproximadamente, la mitad de preguntas que en cursos anteriores). La fecha y los horarios del examen se han tenido que modificar por razones de organización y logística.
- 2) Los controles que estaba previsto realizar durante las clases prácticas se han sustituido por tareas cortas que se entregan en Aula Global y/o las pruebas tipo test de corta duración realizadas de forma síncrona.

En resumen, la evaluación continua consta de los siguientes elementos: examen parcial (15% en vez de 20%), controles realizados en clase antes de la suspensión de la docencia presencial, tareas online y asistencia a clases presenciales (10%), un primer trabajo entregado antes de la suspensión de la docencia presencial (5%) y un segundo trabajo a entregar a final de curso (10% en vez de 5%).

EVALUACION FINAL

En la convocatoria ordinaria habrá un examen final (en remoto) que tendrá una estructura similar a la del examen final presencial de cursos anteriores, y la calificación de la asignatura se calculará como el máximo de:

- 1) la media ponderada de la evaluación continua (40%) y del examen final (60%)
- 2) la nota del examen final.

CONTINUOUS EVALUATION (maintains the weight of 40%)

The elements of the continuous evaluation that were initially scheduled have been maintained, with the following modifications:

- 1) In order to give students greater ease and try to cushion the difficulties associated with remote assessment, the weight of the midterm exam will be reduced from 20% to 15%, while the weight of the home assignment that students have to submit at the end of the course will increase from 5% to 10%. In addition, the duration of the exam was 1 hour instead of 1.5 hours (with the exam having approximately half the questions than in previous years). The midterm exam date and times have had to be changed for organizational and logistical reasons.

2) The controls that were planned to be carried out during the practical classes have been replaced by short tasks that are delivered in Aula Global and / or short-term tests carried out synchronously.

To sum up, the continuous assessment consists of the following elements: midterm exam (15% instead of 20%), in-class quizzes taken before the suspension of face-to-face teaching, online homeworks/quizzes and attendance at face-to-face classes (10%), a first home assignment handed in before the suspension of face-to-face teaching (5%) and a second assignment to be handed in at the end of the semester (10% instead of 5%).

FINAL EVALUATION (ordinary call)

There will be an online final exam which will have similar structure as in previous courses, and the course grade will be calculated as the maximum of:

- 1) the weighted average of the continuous assessment (40%) and the final exam (60%)
- 2) the final exam's grade.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%