

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Historia Económica

Código: 13158

Titulación: Grado en Administración de Empresas

Coordinador/a: Pablo Martinelli

Fecha de Actualización: 4 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se han proporcionado todos los materiales necesarios para seguir el curso mediante Aula Global, incluyendo tanto las diapositivas de las magistrales como los materiales necesarios para trabajar en las clases reducidas. Cuando se ha dado la oportunidad, se ha proporcionado también la grabación de las sesiones impartidas mediante Blackboard Collaborate y/o explicaciones audiovisuales de las diapositivas. Se ha intensificado la atención a los estudiantes mediante las herramientas habilitadas a tal efecto en Aula Global, tal como la herramienta de chat.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

La naturaleza de las actividades docentes inicialmente previstas ha permitido que la evaluación continua se haya podido adaptar sin demasiados cambios, más allá de la reprogramación del calendario de algunas entregas y de la

adaptación del formato de algunos ejercicios (e.g., sustitución de discusiones en clase por ensayos cortos sobre el tema a tratar).

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación continua se ha basado en la realización de trabajos semanales, presentaciones, ensayos (cortos y largos) e interacción docente-estudiante mediante el foro y el chat habilitado a tal efecto en Aula Global. Los docentes, cuando esto ha sido necesario, han modificado el peso inicialmente asignado a cada componente de la evaluación continua para tener en cuenta la naturaleza de los cambios aportados a la misma. El peso máximo del examen final se ha establecido en un 60% de la nota final, pudiendo el docente de cada grupo reducirlo ulteriormente si lo considera oportuno dadas las condiciones de desarrollo del curso.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> >40%	<i>%valor</i> <60%