

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE
DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE
EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION
ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Técnicas Avanzadas en Tratamiento de Señal y Comunicaciones

Código: C28.227.14315-1/2

Titulación: Master Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Coordinador/a: Manuel A. Vázquez López

Fecha de Actualización: 30/4/20

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS
ACTIVIDADES DOCENTES**

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las clases se han impartido con normalidad (dadas las circunstancias), de forma síncrona, utilizando Blackboard Collaborate. Tras la clase, se han subido a Aula Global las anotaciones realizadas durante la misma en la pizarra (virtual) o sobre transparencias. Asimismo, también se ha puesto a disposición de los alumnos código fuente MATLAB ilustrando algunos de los conceptos más importantes.

Lectures have proceed normally (given the circumstances), in a synchronous manner, using Blackboard Collaborate. After every lecture, annotations made on the (virtual) blackboard or slides are uploaded to Aula Global. Additionally, MATLAB source code that serves to illustrate some important concepts has been made available.

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS
MISMAS**

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

En esencia, la planificación del curso no ha sufrido cambios, aunque sí se ha suprimido una sesión de laboratorio en el momento en que las clases fueron canceladas. Puesto que cada práctica comprende 2 sesiones y la 2ª es esencialmente para resolver dudas, se considera que este cambio no ha tenido ningún impacto negativo.

En cuanto a los laboratorios, puesto que se basan en implementar en MATLAB/Python algunos de los algoritmos o técnicas vistas durante el curso, la asistencia a clase presencial no es estrictamente necesaria, y los alumnos pueden trabajar en las diferentes prácticas desde casa después de recibir alguna orientación por parte del profesor durante la clase correspondiente. Cualquier duda que le surja al alumno puede ser resuelta a través de e-mail o de una sesión en Blackboard Collaborate.

The planning of the course has not suffered significant changes. A lab session has been skipped, though, right at the beginning of the lock-down. Since every lab encompasses 2 sessions, the second one being essentially devoted to address doubts, we reckon this change has not had as significant impact on the course.

Regarding the labs, since they consist in implementing in MATLAB/Python some of the algorithms or techniques analyzed during the course, face-to-face teaching is not strictly required but students can work on the different assignment at home after receiving some guidance from the professor. Any doubt that might arise can be solved via e-mail or through Blackboard Collaborate session.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

La ficha original de la asignatura establece que el 100% de la nota de la asignatura viene dado por la evaluación continua, con lo que en este punto no ha sido necesario introducir ninguna modificación.

Los exámenes parciales de la asignatura han sido sustituidos por cuestionarios en Aula Global. Éstos incluyen preguntas de respuesta corta, de opción múltiple, y de desarrollo.

In the original syllabus of the course, continuous evaluation makes up 100% of the grade, and hence, following the advice from the university, no modifications were introduced.

Midterm exams were replaced with quizzes in Aula Global. The latter include short-answer, multiple choice and short-essay answers.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0%</i>