

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Instalaciones Industriales II

Código: 14280

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Coordinador/a: Manuel Antolín Arias

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- La transición al Modelo no presencial se ha llevado a cabo mediante las herramientas Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle).
- Las clases on-line de problemas se han impartido en modo on-line utilizando presentaciones elaboradas en Power Point, haciendo la explicación paso a paso como si se tratase de una explicación presencial en pizarra.
- En Aula Global se ha colgado todo el material de la asignatura, y se han ido publicando avisos referentes al desarrollo de la misma.
- Se ha fijado la fecha del examen parcial por medio de una consulta en Aula Global. Se han respondido consultas de los estudiantes por medio de e-mails.
- The transition to the online Model has been done using the Blackboard Collaborate and Global Classroom (Moodle) tools.
- The online classes of problems have been taught in online mode using presentations prepared in Power Point, doing the explanation step by step as a face-to-face explanation on the board.
- The students have all the materials In Aula Global, and notices regarding the development of the subject have been published.
- The partial exam date has been set through a consultation in Aula Global. Student inquiries have been answered via e-mails.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Se ha impartido el 100% de los contenidos formativos de la asignatura. No estaban planificados laboratorios.
- All the contents have been completed. None laboratory sessions were planned.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- La evaluación continua contemplaba una prueba parcial individual que ha sido retrasada en el tiempo y sustituida por una prueba on-line. El número de preguntas y problemas de la prueba se ha aumentado, al mismo tiempo que se ha reducido su complejidad, con el fin de dar mayor oportunidad al alumno. Además, en la parte de problemas se permitió el uso de documentación.

- Se ha dividido en dos periodos la entrega del trabajo que completaba la evaluación continua, y se ha retrasado la entrega de la segunda parte.
- Se siguen aplicando los criterios de mínimo 3/10 en cada parte de la evaluación continua y se aprueba la asignatura con 5/10 en evaluación continua.
- The continuous evaluation was initially planned with a partial exam. It has been replaced with an online test. The number of questions and problems of the test has been increased, while its complexity has been reduced, in order to give the student greater opportunity. In addition, the problem part allowed the use of documentation.
- The delivery of the work completing the continuous evaluation has been divided into two periods, and the delivery of the second part has been delayed.
- The minimum 3/10 criteria are still applied in each part of the continuous evaluation and the subject with 5/10 in continuous evaluation is approved.

% EVALUACIÓN CONTINUA % CONTINUOUS EVALUATION	% EVALUACIÓN FINAL % FINAL EVALUATION
<i>50 %valor</i>	<i>50 %valor</i>