

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Dirección y Sistemas de Información

Código: 14278

Titulación: Master Universitario en Ingeniería Industrial (226)

Coordinador/a: DURAN HERAS, ALFONSO

Fecha de Actualización: 8/5/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas / plataformas utilizadas para la transición a no presencial han sido
 - Blackboard Collaborate (sesiones docentes, supervisión evaluación) y Aula Global (cuestionarios y tareas para la gestión de trabajos y/o evaluación)
- En lo que respecta a la adecuación de las metodologías, cabe destacar:
 - Las sesiones se han impartido según el calendario inicialmente establecido (excepto la semana la semana del 11 al 17 de marzo de 2020, en la que se encargó tarea sustitutiva).
 - Las sesiones en general se han grabado y están a disposición de los alumnos a través de Blackboard Collaborate.
 - En las sesiones, se ha hecho uso de Sondeos para dinamizar el aprendizaje y favorecer la participación de los alumnos.
- The platforms / tools that have been used for this transition to on-line teaching are:*
 - Blackboard Collaborate (lessons, exam supervision) and Aula Global (questionnaires and tasks for homework and grading activities).*
- Regarding the adaptation process to the on-line teaching model, it is worth highlighting:*
 - Sessions have been taught according to the initially established calendar (except week 11-17/3/2020, for which replacement homework was assigned)*
 - The sessions have generally been recorded and left available for the students through Blackboard Collaborate.*
 - During the sessions, queries and pools have been launched to the students in order to boost students' interest participation and attention*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El temario se ha impartido de forma completa, aprovechando la extensión del calendario académico.
- The syllabus has been fully covered during the extended academic calendar.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El examen de evaluación continua (y previsiblemente el de la convocatoria ordinaria) se ha transformado a formato on-line (Aula Global), y de tipo “libros abiertos”.
- El examen previsto de evaluación continua se ha retrasado para acomodarlo al formato online.
- Las otras componentes de evaluación continua (MOOC,...) se han mantenido.

- The continuous evaluation exam (and in all likelihood the final examen) has been transformed to an online format (Aula Global), and “open books” type.
- The planned continuous assessment exam has been postponed in order to transform it to the online format.
- **The other components of continuous evaluation (MOOC, ...) have been maintained**
-

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	60 %