

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Ingeniería del Transporte

Código: 14277

Titulación: Máster en Ingeniería Industrial

Coordinador/a: María Jesús López Boada

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas utilizadas han sido

- Blackboard Collaborate
- Aula Global.

Las metodologías empleadas han sido:

- Clases asíncronas mediante la grabación de las clases a través de Aula Global utilizando la herramienta Blackboard Collaborate. Las clases grabadas se les ha proporcionado a los alumnos para que pudieran acceder a ellas cuando quisieran y tantas veces como quisieran. Con ello se intenta evitar los problemas que pudieran tener alumnos de pérdida de conexión. Esto se acordó previamente con los estudiantes.
- Clases síncronas a través de Aula Global utilizando la herramienta Blackboard Collaborate para las prácticas informáticas de la asignatura.
- Entrega a los estudiantes de los enunciados con las soluciones de los problemas a través de Aula Global.
- Tutorías utilizando Blackboard Collaborate y foros a través de Aula Global. Asimismo, también se han resuelto dudas mediante e-mail.

The tools used have been

- Blackboard Collaborate
- Global Classroom.

The methodologies used have been:

- Asynchronous classes by recording the classes through Aula Global using the Blackboard Collaborate tool. The recorded classes have been provided to the students so that they can access them whenever they want and as many times as they want. This is to avoid the problems that students may have with loss of connection. This was previously agreed with the students.
- Synchronous classes through Aula Global using the Blackboard Collaborate tool for the computer practices of the subject.
- Delivery to students of the statements with the solutions of the problems through Aula Global.
- Tutorials using Blackboard Collaborate and forums through Aula Global. Also, doubts have been solved by e-mail.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos de la asignatura se han mantenido, así como su organización temporal.
- Las prácticas informáticas programadas se realizaron. Los estudiantes pudieron descargarse la versión educativa de ANSYS o bien, para aquellos estudiantes que no pudieran hacerlo porque o bien tenían un MAC o su ordenador no tenía suficiente potencia, trabajar con la versión de ANSYS disponible en Aula Virtual.
- The contents of the course have been maintained, as well as its temporal organization.
- The programmed computer practices were carried out. Students were able to download the educational version of ANSYS or, for those students who could not do so because they either had a MAC or their computer was not powerful enough, work with the version of ANSYS available in the Virtual Classroom.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación empleado se ha mantenido al que estaba previamente definido. La evaluación continua consiste en la realización de un trabajo en grupo. El trabajo debe realizarse en grupos de 3-4 personas. El trabajo consiste en el diseño de una grúa.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 40	<i>%valor</i> 60