

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20
COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO
PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES
DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION
ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL
TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Análisis Dinámico y Control de Sistemas Eléctricos

Código:

Titulación: Máster en Ingeniería Industrial

Coordinador/a: Pablo Ledesma

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE
LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE
TEACHING ACTIVITIES**

Aula Global:

- Subida de apuntes detallados
- Subida de material de prácticas
- Enlace a las sesiones en Blackboard Collaborate
- Enlace a las sesiones grabadas en Blackboard Collaborate, que son todas desde el inicio de la docencia online
- Realización de exámenes parciales asíncronos
- Foro
- Otras actividades habituales (publicación de calificaciones, publicación de horarios de tutorías, publicación de material complementario, etc)

Blackboard Collaborate:

- Sesiones síncronas
- Presentación de trabajos por parte de los alumnos
- Tutorías personalizadas

Aula Global:

- Detailed notes
- Material for laboratory sessions
- Link to virtual classroom in Blackboard Collaborate
- Link to previously recorded sessions in Blackboard Collaborate (all sessions have been recorded)
- Partial exams
- Forum
- Other typical activities (grades, room hours, complementary material, etc)

Blackboard Collaborate:

- Synchronous online sessions
- Oral presentations of works on the part of students
- Individual face-to-face sessions with students

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL

DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Todos los contenidos formativos han podido desarrollarse a excepción de las presentaciones orales por parte de los alumnos, que han tenido que sustituirse por presentaciones online.

No ha sido necesario ninguna reorganización temporal, al margen de la clase del 12 de marzo que ha sido postpuesta.

Los laboratorios eran en un aula informática, y los alumnos han podido realizarlos en su casa instalándose el programa correspondiente o accediendo a Aula Virtual.

All planned teaching activities have been performed, with the exception of live presentations that have been substituted with online presentations.

No temporal re-scheduling has been necessary.

Lab sessions were originally planned in a computer lab, and the students have been able to perform them in their own homes.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT ACTIVITIES

Evaluación continua:

- 3 exámenes parciales ponderados. Los parciales 2 y 3 se han realizado a través de Aula Global, mediante un ejercicio que consta de 3 partes: una parte tipo test; otra a base de preguntas numéricas; y otra consistente en una pregunta tipo ensayo.
- Presentación oral, que cuenta un 10% de la evaluación continua.

Quien obtiene 6/10 o más en la evaluación continua aprueba el curso sin tener que asistir al examen final.

Convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua 40%
- Examen final 60%

Continuous Assessment:

- 3 weighted midterm exams. The 2nd and 3rd midterm exams have been exercise in Aula Global consisting of three parts: a quizz; some numerical questions; and an essay.
- Oral presentation, that accounts for 10% of the continuous assessment.

Those students that obtain 6/10 or more in the continuous assessment pass the course without having to attend the final exam.

Ordinary call:

- Continuous assessment 40%
- Final exam 60%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40	60