

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Sistemas de Producción Automatizados

Código: 14272

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Coordinador/a: Ramón Ignacio Barber Castaño

Fecha de Actualización 27/04/2020:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Para la impartición de la docencia teórica se ha empleado: Blackboard Collaborate, colgando las sesiones grabadas y materiales complementarios en Aula Global (Moodle) y realizando tutorías por medios audiovisuales online.
- Se han realizado sesiones síncronas en los horarios habituales de clase con grabaciones de clases, subida de materiales, guías, vídeos explicativos y software a través Aula Global y preparación de ejercicios prácticos, realizándose tutorías virtuales grupales para la explicación de contenidos.
- The Blackboard Collaborate, uploading the recorded sessions and complementary materials in Aula Global (Moodle) and tutoring by online audiovisual media.
- recording the sessions from Aula Global (Moodle) and Google Hangouts Meet for tutorials have been used to teach the theoretical teaching.
- Synchronous sessions have been held at the usual class time with class recordings, upload of materials, guides, explanatory videos and software through Aula Global and preparation of practical exercises, with virtual group tutorials for the explanation of contents.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos desarrollados en la asignatura se realizan según lo establecido en el programa inicial, cubriéndose las competencias.
- La parte experimental asociada a los laboratorios se mantiene, habiéndose realizado las prácticas de laboratorio de autómatas en los laboratorios y habiéndose realizado las prácticas de la parte de robótica con RobtoStudio, tal y como estaba previsto, manteniéndose los contenidos y la fase experimental, así como las competencias asociadas a la parte experimental.
- The training contents developed in the subject are carried out as established in the initial program, covering the competences.

- The experimental part associated with the laboratories is maintained, having carried out the laboratory practices of automata in the laboratories and having carried out the practices of the robotics part with RobtoStudio, as planned, maintaining the contents and the experimental phase, as well such as the skills associated with the experimental part.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua ha adaptado dar la posibilidad a que el alumno pueda optar a ser evaluado por evaluación continua, estableciéndose la evaluación de la siguiente manera:
 - 50% Bloque de Autómatas, distribuido:
 - 20% Trabajo en grupo
 - 30% Test Individual
 - 50% Bloque Robótica: Trabajo individual

Se mantiene la nota mínima de 3 puntos para cada bloque.

- La evaluación final consistirá en un examen realizado mediante Álula Global y Blackboard Collaborate.
- • The continuous evaluation has adapted to give the possibility to the student to choose to be evaluated by continuous evaluation, establishing the evaluation as follows:
 - 50% Automata Block, distributed:
 - 20% Group work
 - 30% Individual Test
 - 50% Robotics Block: Individual work

The minimum grade of 3 points is maintained for each block.

The final evaluation will consist of an exam carried out through Álula Global and Blackboard Collaborate.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0%</i>