

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Organización Industrial

Código: 14761

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (223)

Coordinador/a: DURAN HERAS, ALFONSO

Fecha de Actualización: 8/5/2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas / plataformas utilizadas para la transición a no presencial han sido
  - Blackboard Collaborate (sesiones docentes, supervisión evaluación), Aula Global (cuestionarios y tareas para la gestión de trabajos y/o evaluación), y Google Meet (comunicación específica con algunos alumnos, supervisión evaluación).
- En lo que respecta a la adecuación de las metodologías, cabe destacar:
  - Todas las sesiones impartidas según el calendario inicialmente establecido (excepto la semana la semana del 11 al 17 de marzo de 2020, en la que se encargó tarea sustitutiva). A las sesiones de BBC se accede vía Aula Global, en los grupos Magistrales (aunque correspondieran a los grupos reducidos), para aumentar la flexibilidad de cara a la participación de los alumnos
  - Las sesiones se han grabado y están a disposición de los alumnos a través de Blackboard Collaborate.
  - La documentación compartida / mostrada se ha adaptado a la nueva situación, con mayor animación/interacción.
  - En las sesiones, se ha hecho uso de Sondeos para dinamizar el aprendizaje y favorecer la participación de los alumnos.
  - En aquellos temas que lo permitían, se ha fomentado la división de los alumnos en grupos de trabajo
- *The platforms / tools that have been used for this transition to on-line teaching are:*
  - *Blackboard Collaborate (lessons, exam supervision), Aula Global (questionnaires and tasks for homework and grading activities), and Google Meet (interaction with specific students, exam supervision)*
- *Regarding the adaptation process to the on-line teaching model, it is worth highlighting:*
  - *All sessions have been taught according to the initially established calendar (except week 11-17/3/2020, for which replacement homework was assigned), and scheduled in the large groups, to increase the flexibility for the students participation.*
  - *The sessions have been recorded and left available for the students through Blackboard Collaborate.*
  - *The shared / displayed documentation has been adapted to the new situation, with greater animation/interaction*
  - *During the sessions, queries and pools have been launched to the students in order to boost students' interest participation and attention*

- *When feasible, the main group has been split into working groups for better discussion and analysis.*

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**  
**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- **El temario se ha impartido de forma completa, en el calendario inicialmente establecido para la asignatura. Las dos semanas que se ha extendido el calendario académico se aprovecharán para tutorías grupales y soporte a los alumnos.**
- *The syllabus has been fully covered during the initially planned calendar for the subject. The two weeks that the academic calendar has been extended, will be used for group office hours and student support.*

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**  
**3. ASSESSMENT SYSTEM**

- El examen previsto de evaluación continua se ha retrasado para acomodarlo al formato online, manteniendo tanto la materia objeto de examen, como su valor porcentual en la calificación de la convocatoria ordinaria. El resto del proceso de calificación se ha mantenido.
- El examen de evaluación continua (y previsiblemente el de la convocatoria ordinaria) ha sido en formato on-line (Aula Global), y de tipo “libros abiertos”.
- The planned continuous assessment exam has been postponed in order to transform it to the online format, maintaining both the subjects to be assessed, and its percentage value in the ordinary evaluation. The rest of the evaluation process has been maintained.
- The continuous evaluation exam (and in all likelihood the final examen) has been in online format (Aula Global), and “open books” type.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %	60 %